

# Témoignage de Thérèse

Quel mode d'exercice as-tu choisi et pourquoi ?

" A terme, je souhaiterais m'installer mais cela demande un investissement financier et une recherche de local donc le remplacement m'a paru idéal pour débiter. Je voulais travailler dès l'été et il m'a suffi de répondre à une annonce vue sur Facebook. J'ai rencontré l'orthophoniste qui m'a bien tout expliqué, présenté les patients et le logiciel de télétransmission. Elle m'a accompagnée au niveau administratif et clinique et elle reste disponible ce qui est très rassurant quand on commence. De plus, c'est un remplacement de 5 mois et demi ce qui laisse le temps d'avancer un petit peu dans le projet thérapeutique.



J'ai été très bien accompagnée par la titulaire et j'ai aussi des copines qui sont de bons conseils. Je peux aussi solliciter d'anciennes maîtres de stage pour m'aiguiller. Mais j'ai un peu galéré pour les démarches administratives liées au début d'activité.

Est-ce que tu t'es senti accompagné ?



Qu'est-ce que tu pourrais conseiller aux 5A ?

La dernière année n'est pas évidente, quand on commence à savoir ce que l'on souhaite faire ensuite, on a de plus en plus de mal à rester dans les études. Être en stage et faire les séances était la meilleure chose des études, mais j'avais toujours le sentiment que je ne serai jamais prête. Cependant, le premier jour où j'ai reçu des patients, ne plus avoir le regard de personne pendant mes séances a été vraiment libérateur, je ne me suis jamais sentie aussi à l'aise. Avec l'expérience que nous avons accumulée, nous avons acquis beaucoup de savoir-faire et savoir-être, et je l'ai découvert en commençant à travailler.



Même si les études sont longues, on apprécie réellement d'être arrivé au bout et d'avoir consenti à tous ces efforts. Je peux donc conseiller de déterminer le mode d'exercice qui vous paraît vous correspondre le mieux, guetter éventuellement des annonces, mais sans se mettre de pression, le travail ne manquera pas ! Bon courage pour la dernière ligne droite ;)

