

DEPARTEMENT D'ORTHOPHONIE

Année Universitaire 2020-2021

Programme des enseignements

2ème année

UNIVERSITE DE CAEN BASSE-NORMANDIE

Président..... Professeur Pierre DENISE

UFR DE MEDECINE

Directeur de la faculté..... Professeur Emmanuel TOUZE

Directrice Administrative Madame Sarah CHEMTOB

DEPARTEMENT D'ORTHOPHONIE

Directeur du Département..... Monsieur Olivier MARTINAUD

Directrice des Études..... Madame Corinne DRILLET

Responsable 2^{ème} année..... Madame Anne Sophie MOUTON

Gestionnaire administrative Madame Catherine MAHIA

SOMMAIRE

Pages

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS 2^{ème} ANNEE

SEMESTRE 3

<i>UE 1.1.3</i>	<i>Développement du langage et psycholinguistique</i>	<i>04</i>
<i>UE 1.1.4</i>	<i>Connaissances fondamentales en sciences du langage appliquées à l'orthophonie</i>	<i>05</i>
<i>UE 1.2.3</i>	<i>Psychologie cognitive et neuropsychologie</i>	<i>06</i>
<i>UE 2.5</i>	<i>Gériatrie</i>	<i>07</i>
<i>UE 2.7</i>	<i>Notions de pharmacologie</i>	<i>08</i>
<i>UE 7.1</i>	<i>Bibliographie et documentation</i>	<i>09</i>
<i>UE 7.2</i>	<i>Statistiques 1</i>	<i>10</i>
<i>UE 8.5</i>	<i>Langues 2</i>	<i>11</i>
<i>UE 9.2</i>	<i>Intervention et promotion de la santé</i>	<i>12</i>
<i>UE 12.2</i>	<i>Littérature enfantine (de S1 à S8)</i>	<i>13</i>
<i>UE 6.2</i>	<i>Stage découverte 2 : personnes âgées, petite enfance, structures d'accueil</i>	<i>14</i>

SEMESTRE 4

<i>UE 1.2.4</i>	<i>Psychologie clinique, psychanalyse et psychopathologie</i>	<i>16</i>
<i>UE 2.3.2</i>	<i>Audition : sémiologie et étiologie des pathologies de l'audition néonatales et acquises</i>	<i>17</i>
<i>UE 5.1.1</i>	<i>Troubles du langage oral et de la communication</i>	<i>18</i>
<i>UE 5.2.1</i>	<i>Apprentissage et développement du langage écrit, du graphisme et de l'écriture</i>	<i>19</i>
<i>UE 5.3.1</i>	<i>Aspect développemental de la cognition mathématique</i>	<i>20</i>
<i>UE 5.4.1</i>	<i>Données générales concernant l'oralité, les fonctions oro-myo-faciales et leurs troubles</i>	<i>21-22</i>
<i>UE 5.7.1</i>	<i>Aphasiologie, bilan et évaluation en aphasiologie</i>	<i>23-24</i>
<i>UE 9.3</i>	<i>Ethique et déontologie</i>	<i>24</i>
<i>UE 12.2</i>	<i>Littérature enfantine (de S1 à S8)</i>	<i>25</i>
<i>UE 6.3</i>	<i>Stage découverte 3 : milieux d'exercice : libéral et structures de soins</i>	<i>26-27</i>

Tableau récapitulatif des modalités de contrôle des connaissances	29-30
Tableau récapitulatif des enseignements	31

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

SEMESTRE 3

UE 1.1.3 Développement du langage et psycholinguistiqueResponsable : **Valérie AMARY COUDREAU (MCU)**Semestre 3
22CM + 15.5TD
4 ECTS**OBJECTIFS :**

- *Connaître le développement du langage*
- *Analyser les interactions langagières à l'oral et à l'écrit, en expression et en compréhension*
- *Comprendre les concepts théoriques de psycholinguistique et leur application dans la pratique orthophonique*

CONTENU :**ETAT STABLE** *Valérie AMARY-COUDREAU* **8CM+8TD**

1. Introduction : le domaine de la psycholinguistique
Définitions, objectifs généraux, distinctions des diverses populations et des divers champs.
2. Problématiques concernant l'adulte sain
Notions de message, de codage et décodage, perception, compréhension, production,
Rôle de la mémoire, l'audition, la vision
Oppositions théoriques : inné/acquis, modulaire/interactionniste, top-down/bottom-up
3. Points communs et différences entre oral et écrit
Au niveau linguistique (phonétique et syntaxique)
Problèmes posés au niveau de la perception
4. Expériences et méthodes d'analyses
Expériences mises en place en fonction des distinctions production/compréhension et oral/écrit :
contraintes pratiques et présupposés théoriques.
5. Les procédures mises en jeu à l'oral en production et en compréhension
Les expérimentations, les théories et les modèles

DEVELOPPEMENT *Amina POULAIN* **14CM+7.5TD**

1. Introduction (la place du langage dans le développement des fonctions psychologiques, définition de la psycholinguistique développementale)
2. Le développement du langage oral (les étapes depuis la naissance jusqu'à la maîtrise des savoirs métalinguistiques)
3. Les modèles d'acquisition (la mise en place progressive des différents niveaux de la langue et des compétences autour de son utilisation)
4. L'émergence du lexique (questions théoriques autour de l'acquisition du vocabulaire, rôle des interactions)

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Cf. tableau récapitulatif.

UE 1.1.4 Connaissances fondamentales en sciences du langage appliquées à l'orthophonie Responsable : Claire SAINSON	Semestre 3 24 CM + 19 TD 4 ECTS
--	--

OBJECTIFS :

- *Acquérir les notions de base de la linguistique appliquée au niveau discursif*
- *Maîtriser le recours à ces disciplines dans la pratique orthophonique*

CONTENU :

1.	Socio linguistique		4TD+ 6TPG
2.	Neurolinguistique		
	• Introduction à l'aphasiologie	<i>Claire SAINSON</i>	1CM
	• Déviations pathologiques du langage dans les aphasies	<i>Chloé DESCAT</i>	2CM+2TD
	• Psycholinguistique et aphasies		
	✓ Introduction aux modèles		
	<i>i.</i> Lexique	<i>Claire SAINSON</i>	1CM+1TD
	<i>ii.</i> Morphosyntaxe	<i>Eléonore MAWAS</i>	2CM
	✓ Neurosciences et Langage	<i>Olivier ETARD</i>	2CM
3.	Pragmatique du langage	<i>Marc AGUERT</i>	16CM
	Analyse de corpus (langage typique, langage pathologique) ...	<i>Cécile CAUDRON</i>	8TD
	<i>6 TPG donnés par l'intervenant repris lors des TD</i>		
4.	Outils d'analyse :		
	• Logiciel PRATT	<i>Ivana DIDIRKOVA (X 2 groupes)</i>	4TD

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Cf. tableau récapitulatif.

UE 1.2.3 Psychologie cognitive et neuropsychologie
Responsable : **Peggy QUINETTE (MCU)**

Semestre 3
36 CM + 14TD
ECTS : 4

OBJECTIFS :

- *Connaître l'objet d'étude et les champs d'application de la psychologie cognitive et de la neuropsychologie*
- *Connaître les modèles théoriques de la psychologie cognitive*
- *Acquérir les bases théoriques et méthodologiques générales nécessaires à l'interprétation des troubles de la cognition*

CONTENU :

Historique et objet d'étude de :	<i>Hervé PLATEL</i>	<i>4CM</i>
• la psychologie cognitive		
• la neuropsychologie		
Méthodologies d'étude		
Grandes fonctions cognitives	<i>Peggy QUINETTE</i>	<i>28CM+14TD</i>
• Modèles		
• Substrats cérébraux		
• Principes d'évaluation (TD)		
Vieillessement et fonctions cognitives	<i>Thomas HINAULT</i>	<i>4CM</i>
Vieillessement et langage	<i>Peggy QUINETTE</i>	<i>3CM</i>

Il sera demandé à l'étudiant un travail personnel guidé (TPG) équivalent 2h, repris lors des TD

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Cf. tableau récapitulatif.

UE 2.5 Gériatrie Responsable : Pascale LESCURE (PH)	Semestre 3 8,5CM + 5TD 3 ECTS
--	--

OBJECTIFS :

- *Comprendre les effets du vieillissement, ses conséquences médicales et sociales*
- *Connaître les dispositifs d'aide et d'accueil pour la personne âgée*
- *Prendre conscience de la fragilité de la personne âgée*

CONTENU :

Cours Magistraux : 8h30

- | | | |
|----|---|--------------|
| 1. | Présentation générale du cours
Démographie, épidémiologie et aspects socioéconomiques, filière gériatrique
..... <i>Pascale LESCURE</i> | <i>1,5CM</i> |
| 2. | Vieillissement physiologique <i>Pascale LESCURE</i> | <i>1,5CM</i> |
| 3. | Vieillissement pathologique (+ appui sur ressources en ligne UE Master MSS : Management du social et de la santé -M2- module G2) <i>Pascale LESCURE</i> | <i>1,5CM</i> |
| 4. | Psychopathologie du vieillissement <i>Laurence FERREIRA DA SILVA</i> | <i>1,5CM</i> |
| 5. | Dépression, Risque suicidaire <i>Pablo DESCATOIRE</i> | <i>1,5CM</i> |
| 6. | Confusion <i>Laurence FERREIRA DA SILVA - Pascale LESCURE</i> | <i>1CM</i> |

Travaux Dirigés : 5h

- | | | |
|-----|---|------------|
| 7. | Place de l'orthophoniste dans la prise en charge de la personne âgée (En collaboration avec une orthophoniste si cela est possible) <i>Laurence FERREIRA DA SILVA - Pascale LESCURE</i> | <i>1TD</i> |
| 8. | Troubles de déglutition de la personne âgée <i>Gilles LOGGIA</i> | <i>1TD</i> |
| 9. | Troubles psycho comportementaux des personnes atteintes de maladie neuro dégénératives et apparentées (= SPCD) <i>Laurence FERREIRA DA SILVA</i> | <i>2TD</i> |
| 10. | Cas clinique abordant la personne âgée, la fragilité, place de la filière
..... <i>Pablo DESCATOIRE</i> | <i>1TD</i> |

Il sera demandé à l'étudiant un travail personnel guidé (TPG) équivalent 20h, repris lors du point 3 de Mme Lescure

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Cf. tableau récapitulatif.

UE 2.7 Notions de pharmacologie Responsable : Guillaume SAINT-LORANT (Pharmacien PH)	Semestre 3 2CM + 3TD 2 ECTS
---	--

OBJECTIFS :

- *Connaître l'impact des principaux médicaments sur l'organisme*

CONTENU :

- Travaux personnels guidés : Consultation en autonomie de Ressources numériques disponibles
FOAD/IFSI - 1A S1 et 2A S3 *13TP*
- Initiation à la connaissance du médicament : histoire de la pharmacie et du médicament
- Principes généraux de la pharmacologie
- Pharmacocinétique, pharmacodynamie
- Pharmacologie : psychotropes, toxicologie, cas particuliers (personne âgée).
-*Guillaume SAINT LORANT* *2CM+3TD*

Présence aux TD obligatoire

- Travaux personnels guidés : Consultation en autonomie de Ressources numériques disponibles
FOAD/IFSI - 1A S1 et 2A S3 *13TPG/RN*

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Cf. tableau récapitulatif.

UE 7.1 Bibliographie et documentation Responsable : E PETRISSANT & G. LUCERNA (Documentalistes BU santé)	Semestre 3 2TD 2 ECTS
---	---------------------------------

OBJECTIFS :

- Savoir utiliser les outils d'un service de documentation
- Savoir-faire une recherche bibliographique et savoir la présenter

CONTENU :

2TD

(X 2 groupes de 15)

- Connaissance du fonctionnement des principales bases de données
- Maîtrise d'un logiciel de références bibliographiques
- Connaissance des différentes règles de rédaction des références bibliographiques

Présence aux TD obligatoire

- Travaux Personnels Guidés : Consultation en autonomie des Ressources numériques disponibles :
FOAD/IFSI + UE M1 Master MSS

10TPG/RN

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Cf. tableau récapitulatif.

UE 7.2 Statistiques 1 Responsable : Christian CREVEUIL (MCU-PH)	Semestre 3 10CM + 11TD 3 ECTS
--	--

OBJECTIFS :

- Appréhender les outils (méthodes et logiciels) statistiques nécessaires à la compréhension des résultats de la recherche
- Connaître les éléments de psychométrie et de métrologie
- Savoir interpréter et exploiter les données statistiques issues des analyses

CONTENU :

- | | | |
|--------|--|-----------------|
| 1..... | <i>Christian CREVEUIL</i> | <i>6CM+10TD</i> |
| - | Eléments de statistiques descriptives | |
| - | Principe des tests : hypothèses, choix des tests | |
| - | Utilisation pratique de tests statistiques | |
| 2..... | <i>Rémy MORELLO</i> | <i>4CM+1TD</i> |
| - | Méthodes diagnostiques, échelles | |

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Cf. tableau récapitulatif.

UE 8.5 Langues 2 Responsable : Lison DUCASTELLE (formatrice)	Semestre 3 10TD 2 ECTS
---	-------------------------------------

OBJECTIFS :

- Acquérir une compréhension courante de la langue

CONTENU :

- | | | |
|---|-------------------------|-------------|
| | <i>Lison DUCASTELLE</i> | <i>10TD</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Langue générale - Vocabulaire - Révisions grammaticales | | |

Présence aux TD obligatoire

- Travaux Personnels guidés : consultation en autonomie des ressources numériques disponibles (FOAD/IFSI) : 25h TPG/RN

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Cf. tableau récapitulatif.

UE 9.2 Intervention et promotion de la santé Responsable : Lydia GUITTET (MCU)	Semestre 3 6CM + 8,5TD 3 ECTS
---	--

OBJECTIFS :

- *Acquérir des connaissances et des savoir-faire pour la mise en œuvre d'actions de promotion de la Santé*
- *Se situer en tant qu'acteur dans le système de santé*
- *Identifier les principes de validation scientifique reconnus en tant que fondements de la pratique clinique*

CONTENU :

- 1.....*Romain LAFITTE* *5,5TD+25TPG/RN*
 - L'éducation pour la santé : concepts, processus éducatifs, stratégies en éducation pour la santé, communication.
 - Les différents niveaux de prévention et leur organisation
 - Le dépistage en santé publique : place du dépistage dans les stratégies d'intervention, différentes méthodes de mise en œuvre, évaluation des programmes et des pratiques
Il sera demandé à l'étudiant un travail personnel guidé (TPG) équivalent 25h, repris lors des TD

Consultation en autonomie des ressources numériques complétées par
5h TD en présentiel ciblé
Présentiel aux TD obligatoire, exposés en groupes. (cf MCC ci-dessous)
2. Les concepts d'éducation thérapeutique : démarche éducative, contexte d'organisation et particularités de la maladie chronique*Solenn BOCOYRAN* *2CM*
3. Le rôle de l'orthophoniste dans la promotion de la Santé.....*Françoise GARCIA* *2CM+1TD*
4. Prévention : exemple des troubles de la fluence*Marie Pascale Lambert Prou* *2CM+2TD*

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Cf. tableau récapitulatif.

UE 12.2 UE au choix / Littérature enfantine (du S1 au S8 ECTS comptabilisés en S8) Responsable : Françoise GARCIA (Orthophoniste)	Semestre 3 et 4 4 TD
---	-------------------------

OBJECTIFS :

- *Sensibiliser à l'utilisation des livres dans les interventions auprès d'enfants.*

CONTENU :Françoise GARCIA 4TD

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Cf. tableau récapitulatif.

UE 6.2 Stage Découverte 2 Personne âgées, petite enfance, structures d'accueil Responsable : Nathalie FRESTEL LECOINTRE (Orthophoniste)	Semestre 3 120h ou 30 demi-journées + 6TD 3 ECTS
--	---

OBJECTIFS :

- *Acquérir des connaissances sur le fonctionnement et l'organisation des établissements*
- *Prendre conscience de sa place de tiers*
- *Acquérir des savoir-être avec les populations concernées et les professionnels*
- *Elaborer des liens entre connaissances académiques et la réalité de terrain*
- *Se mettre dans une dynamique de savoir en approfondissant ses connaissances au travers de lectures et informations complémentaires*

ÉLÉMENTS DE CONTENU :

- Participation à la vie de la structure
- Le stagiaire peut accomplir les tâches demandées sous supervision directe du référent de stage
- Présence, dans la mesure du possible, aux réunions de synthèse, consultations et autres activités de l'établissement
- Rencontres avec les différents professionnels travaillant dans l'établissement ou en contact avec l'établissement et avec lesquels l'étudiant sera amené à collaborer plus tard

PERIODES : du 30 novembre au 18 décembre 2020

LIEUX :

- 1- **Petite enfance** : Crèches, PMI, Lieux d'accueil parents/enfants
- 2- **Gériatrie** : Maisons de retraite, service hospitalier.

L'ÉTUDIANT DOIT EFFECTUER :

- au moins une semaine en petite enfance (crèche, PMI...)
- au moins une semaine en gériatrie

MODALITES D'ÉVALUATION DU STAGE :

Un rapport de stage est demandé ou non à l'étudiant par le référent de la structure d'accueil
Le référent de stage remplit la grille d'observation et la synthèse d'évaluation.

CRITERES D'ÉVALUATION :

- Qualité du rapport de stage
- Comportement de l'étudiant durant le stage
- Capacités relationnelles avec les différents interlocuteurs

Possibilité de faire ces stages en Basse Normandie ou non
Demande de stage individuelle auprès des structures ;
Nécessité d'une Convention signée par l'université et la structure d'accueil

Suivi des stages :*Nathalie FRESTEL LECOINTRE* 6TD

Semestre 4

UE 1.2.4 Psychologie clinique, psychanalyse et psychopathologieResponsable : **Gladys JOHNSTON (MCU)**Semestre 4
28CM + 12TD
4 ECTS**OBJECTIFS :**

- *Acquérir une connaissance d'ensemble du fonctionnement de l'appareil psychique et ses liens au langage*
- *Connaître les modèles théoriques et les concepts sous-tendant la construction de la personnalité et des relations à l'autre et au monde*
- *Comprendre le rôle de la vie psychique et affective dans la construction de la personnalité, dans le maintien de l'équilibre psychique comme dans l'apparition de troubles et de souffrances psychopathologique.*

CONTENU :

1- Concepts de base en psychologie clinique, psychopathologie et psychanalyse :.....Gladys JOHNSTON	6CM
2- Développement psychoaffectif de l'enfant :	Gladys JOHNSTON	12CM
3- Entretien clinique :	Gladys JOHNSTON	4CM+6 TD
4- Introduction à la pédopsychiatrie :		
- L'enfant, la famille et la société	Fabian GUENOLE	1CM+1TD
- Maternité, parentalité et transmission psychique	Laure MENDELSON	1CM+1TD
- Psychopathologie et scolarité	Fabian GUENOLE	1CM+1TD
- Généralités sur l'adolescence	Pierre-Jean EGLER	1CM+1TD
- L'enfant, la maladie et la mort.....	Marie Amélie TORDJMAN	1CM+1TD
- Enfance et migration	Frédérique FOUQUE	1CM+1TD

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Cf. tableau récapitulatif.

UE 2.3.2 Audition : sémiologie et étiologie des pathologies de l'audition néonatales et acquises Responsable : Vincent PATRON	Semestre 4 13,5CM + 14TD 4 ECTS
--	--

OBJECTIFS :

- *Connaître la sémiologie et les étiologies des pathologies de l'audition*
- *Connaître la classification et les étiologies des différentes surdités*
- *S'initier au Langage Parlé Complété (LPC) et à la Langue des Signes Française (LSF)*

CONTENU :

Pathologies de l'audition :

1. Pathologies de l'oreille, aspect cliniques et audiométriques *Amaury DUGAS* 3CM+0,5TD
 - Travaux Personnels Guidés : appui sur des ressources mises en ligne : 2h (QCM Tympan, audiogrammes...) +30 minutes TD corrections en présentiel

2. Imagerie du rocher*Maxime HUMBERT* 1CM+0,5TD
 - Travaux Personnels Guidés : appui sur des ressources mises en ligne : 2h (QCM anatomie, pathologie simple...) +30 minutes TD corrections en présentiel
 - 1h TD : corrections en présentiel

3. Les surdités*Vincent PATRON* 3CM
 - Adultes, enfants 2h CM
 - Dépistage et prévention des surdités : 1h CM

4. Traitement des surdités*Vincent PATRON* 3CM
 - Médical/chirurgical : 2h CM
 - Implants : 1h CM
 - Audioprothétique*Lola FAGGIANO* 3TD

5. Handicap :
 - Annonce du handicap*Maxime HUMBERT ou Amaury DUGAS* 1,5CM
 - Impact psychosocial de la surdité / psychologie de la personne sourde ? 2CM

6. Outils de communication*Christel BLAISON* 2TD

7. Organisation des systèmes de soins*Perrine IZQUIERDO* 2TD
 - Textes /handicap surdité
 - Structures d'accueil :
 - CAMPS
 - SSEFIS
 - SESAL
 - Solutions éducatives :
 - Intégration scolaire
 - professeurs spécialisés

8. Initiation LSF 2h TD +2 fois 2hTD (3 groupes de 10)*Christelle LEBARON* 6TD

Il sera demandé à l'étudiant un travail personnel guidé (TPG) équivalent 4h, repris lors des TD

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Cf. tableau récapitulatif.

UE 5.1.1 Troubles du langage oral et de la communication
Responsable : Frédéric PASQUET (MCU, Orthophoniste)

Semestre 4
23CM + 10TD
4 ECTS

OBJECTIFS :

- Identifier et classer les troubles du langage oral et de la communication
- Acquérir des données épidémiologiques
- Interpréter les symptômes cliniques

CONTENU :

SEMILOGIE

Retard de parole et retard de langage 9CM
En visioconférence avec Rouen

Observations, diagnostic différentiel 6CM

Il sera demandé à l'étudiant un travail personnel guidé (TPG) équivalent 2h, repris lors des TD

DysphasiesOlivier DEYGAS 8CM

Analyses de corpusOlivier DEYGAS 10TD
+ TPG Travaux Personnels guidés : travail sur documents mis en ligne et correction collective.

Il sera demandé à l'étudiant un travail personnel guidé (TPG) équivalent 6h, repris lors des TD

Présence aux TD obligatoire

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Cf. tableau récapitulatif.

UE 5.2.1 Apprentissage et développement du langage écrit, du graphisme et de l'écriture Responsable : Gregory SIMON (MCU)	Semestre 4 17CM + 14TD 4 ECTS
--	--

OBJECTIFS :

- Identifier les spécificités de la langue écrite, du graphisme et de l'écriture
- Comprendre les processus d'apprentissage du langage écrit, du graphisme et de l'écriture
- Identifier les processus mis en jeu dans l'activité de lecture, de production écrite et de graphisme
- Comprendre les corrélations anatomo-fonctionnelles en œuvre dans le langage écrit, le graphisme et l'écriture
- Comprendre les liens entre langage oral et langage écrit

CONTENU :

1. Apprentissage de la lecture + données sur l'organisation cérébrale
Gregory SIMON 8CM+8TD

Il sera demandé à l'étudiant un travail personnel guidé (TPG) équivalent 6h, repris lors des TD

2. Langage écrit / Production écrite
 - Aspects historiques de la langue écriteYvonne CAZAL 4CM+2TD

Il sera demandé à l'étudiant un travail personnel guidé (TPG) équivalent 4h, repris lors des TPG

 - Production écrite : développement (et état stable) ...Gregory SIMON 2CM+1TD

3. Aspects pédagogiques du développement du langage écrit et perspectives orthophoniques
? 3CM+3TD

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Cf. tableau récapitulatif.

UE 5.3.1 Aspect développemental de la cognition mathématique
Responsable : **Co-responsabilité**

Semestre 4
21CM + 9TD
4 ECTS

OBJECTIFS :

- *Acquérir des connaissances sur les concepts de base*
- *Comprendre les processus et stratégies mis en œuvre dans le traitement numérique*
- *Acquérir des repères de développement*
- *Comprendre les mécanismes à l'origine de la flexibilité mentale*

CONTENU :

- 1. Introduction :** que recouvre le terme de cognition mathématique ?
Présentation des différents courants
 - *Aurélië STOREZ (orthophoniste)2CM*
- 2. Aspect neuro-psychologique de la cognition mathématique**
Modèles théoriques, approche anatomo-fonctionnelle, repères d'acquisition, sémiologie et étiologie des troubles
 - *Audrey TIRARD (neuropsychologue)3CM*
- 3. Aspect développemental de la pensée logico-mathématique**
Les théories piagétienues et leurs critiques ; Théorie du développement par vagues ;
Théorie de l'inhibition ; Biais de raisonnement
 - *Laurence RICHEZ (orthophoniste) 4CM + 3TD*
- 4. Le temps sous l'aspect développemental :** aspect général, langagier et logique
 - *Agnès GUENIER (orthophoniste) 5CM + 4TD*
- 5. Le nombre et la numération**
 - *Laurence RICHEZ (orthophoniste) 4CM + 2TD*

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Cf. tableau récapitulatif.

UE 5.4.1 Données générales concernant l'oralité, les fonctions oro-myo-faciales et leurs troubles

Responsable :

Semestre 4 :
20CM + 14TD
ECTS 4

OBJECTIFS :

- Identifier les aspects développementaux, congénitaux et/ou acquis, des fonctions oro-myo-faciales
- Comprendre la notion d'oralité et les corrélations avec l'ensemble des fonctions oro-myo-faciales
- Identifier les dysfonctions oro-myo-faciales
- Connaître les thérapeutiques médicales et chirurgicales concernant le traitement de certains troubles associés aux fonctions oro-myo-faciales
- Connaître les stratégies thérapeutiques orthodontiques
- Maîtriser la terminologie orthodontique

CONTENU :

1. ORALITE ALIMENTAIRE ET VERBALE :

- Aspects développementaux*Maryse DELAUNAY EL ALLAM* 4CM
-*Anne-Sophie TRENTESAUX* 2CM
- Aspects chez les seniors*Séverine MORIERE* 2 CM
- Concept de dysoralité :*Sophie LENEVEU* 1CM+2TD

Travaux personnels Guidés à partir de documents/ressources mis en ligne : 6TPG
+ TD en présentiel :

- Observations structurées portant sur des enfants « typiques » ou « tout venant » :
- Prise en main du logiciel, objectifs, cadre d'observation
.....*Maryse DELAUNAY EL ALLAM* 2TD
- Reprise des travaux personnels en présentiel.....*Maryse DELAUNAY EL ALLAM, Séverine MORIERE*2TD + 2TD
(note contrôle continu : 50 % de la note finale)

2. FONCTION VELO-TUBO-TYMPANIQUE :*Carole PAQUOT LE BRUN* 2CM

- Notions générales :
Embryologique – anatomie – physiologie
- Examen :
 - ✓ examen clinique: interrogatoire- inspection - palpation // repos - phonation
 - ✓ examens paracliniques : aérophonoscope // nasofibroscopie (demande d'examen-pluridisciplinarité)
- Pathologie :
 - ✓ dysfonction vélo-tubo-tympanique : insuffisance vélopharyngée et mécanismes compensateurs// dysfonction tubaire
 - ✓ causes
 - ✓ principe du traitement médical et chirurgical de la dysfonction tubaire et la dysfonction vélaire (hors prise en charge orthophonique)

- 3. FENTES LABIO PALATO VELAIRE : 4 CM 1TD**
- Epidémiologie - Etiologie - Embryopathologie*Carole PAQUOT LE BRUN* *2CM*
 - Sémiologie :
 - ✓ Formes cliniques
 - ✓ Conséquences sur le plan ORL : nez (tr ventilation) - gorge (tr alimentation - dents - phonatoire) - oreilles (surdité - dysfonction tubaire)
 - Pathologies associées les plus fréquentes :
Séquence de Pierre Robin, Microdélétion 22q 11, Syndrome de Stickler
 - Calendrier chirurgical - Prise en charge pluridisciplinaire - centre de compétence CAEN
TD : 1h* groupes de 10 étudiants dans le service ORL /CMF
 - Observations/ vidéos :*Carole PAQUOT LEBRUN* *1TD*
 - Conséquence sur le plan maxillo-facial et orthodontique .. *1CM*
Interventions chirurgicales spécifiques :*Hervé BENATEAU* *1CM*
- 4. Intervention à visée orthodontique et orthognatique.....** *1CM*
- Chirurgie orthognatique*Hervé BENATEAU* *1CM*
 - TD et Travaux Personnels Guidés (2h) sur documents/ressources mises en ligne
(Observations et vidéos) complétés par TD en présentiel*Aymeric MALTEZEANU* *1TD*
- 5. Les paralysies faciales périphériques et leurs traitements palliatifs : 3CM+4TD**
- Exploration EMG :*Guillaume FROMAGER* *1TD*
 - Sémiologie, interventions chirurgicales :*Daniel LABBE* *2CM*
 - Observations/vidéos :*Daniel LABBE* *1TD*
 - Intervention orthophonique :*Frédérique MARTIN* *1CM+2TD*

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Cf. tableau récapitulatif.

UE 5.7.1 Aphasiologie, bilan et évaluation en aphasiologie
 Responsable : **Chloé DESCAT (orthophoniste)**

Semestre (6) 4
 22CM + 22TD
(4) 3 ECTS

OBJECTIFS

- Identifier les manifestations pathologiques du langage chez des patients présentant des affections cérébrales acquises non dégénératives
- Analyser et évaluer une situation clinique
- Elaborer un diagnostic orthophonique et un pronostic
- Expliciter les conclusions du bilan orthophonique
- Mettre en œuvre des démarches de conseil et d'expertise
- S'inscrire dans une démarche pluridisciplinaire

CONTENU :

- Evaluation des gnosies auditivesChloé DESCAT 1 CM
- Approche clinique des aphasies : Chloé DESCAT 5CM+5TD+4TPG
 - Sémiologie,
 - classifications/syndromes

TPG (4h) : *corrections en présentiel – 2h TD obligatoires -*
- Approche cognitive des aphasies :
 - Modèles / traitement lexical : rappelClaire SAINSON 3 CM + 1 TD
 - Interprétation Claire SAINSON
 - Expression orale /dénomination
 - Répétition
 - Compréhension
 - Liens avec syndromes « classiques »
 - Langage écrit:Laure CAVAILLE 2 CM + 1 TD
 - Lecture
 - Production écrite
 - Morphologie et syntaxe Mathilde VANDEWIELE LEMASSON 2CM+1TD
 - Modèles
 - Interprétation
 - Evaluation
- Evaluation : Nathalie FRESTEL 4CM+12TD+4TPG
 - Principes généraux
 - Echelles classiques (prévoir exposés)
 - Evaluations spécifiques /interprétation cognitive
 - Architecture du bilan

TPG (4h) : *corrections en présentiel – 2h TD obligatoires -*
- Communication et aphasie : Claire SAINSON 4CM+1TD
 - Communication verbale et non verbale : rappels
 - Troubles de la communication du patient aphasique
 - Evaluation
 - Echelles : TLC ECVB
 - Analyse conversationnelle : CAPPA, CADL...
- Aphasies et localisations cérébrales Vincent DE LA SAYETTE 2CM+1TD

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Cf. tableau récapitulatif.

UE 9.3 Ethique et déontologie Responsable : Grégoire MOUTEL	Semestre S4 (+ S9) 4CM + 4TD 1 ECTS
--	--

OBJECTIFS :

- *Acquérir des connaissances afin de développer une réflexion et un comportement éthiques dans sa pratique*
- *Maîtriser les règles déontologiques en santé et en orthophonie*
Appréhender certaines situations difficiles en tant que soignant

CONTENU : (réparti entre S4 et S9)

Ethique et déontologieGrégoire MOUTEL 4CM+4TD

1. Les concepts de base en éthique de la Santé et en bioéthique
Citoyenneté, éthique et politique
Suite en S9
2. Les règles déontologiques en santé et en orthophonie
3. La démarche d'analyse d'une question éthique en équipe pluriprofessionnelle

Droits du patient

1. La place de la personne malade et des proches dans le soin
2. Soins palliatifs et fin de vie

Présence aux TD obligatoire.

Il sera demandé à l'étudiant un travail personnel guidé (TPG) équivalent 20h, repris lors des TD

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Cf. tableau récapitulatif.

UE 12.2 UE au choix / Littérature enfantine (du S1 au S8 ECTS comptabilisés en S8) Responsable : Françoise GARCIA (Orthophoniste)	Semestre 3 et 4 4 TD
---	-------------------------

OBJECTIFS :

- *Sensibiliser à l'utilisation des livres dans les interventions auprès d'enfants.*

CONTENU :Françoise GARCIA 4TD

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Cf. tableau récapitulatif.

UE 6.3 Stage découverte 3 Milieux d'exercice : Libéral et structures de soins Responsable : Nathalie FRESTEL (Orthophoniste)	Semestre 4 120h ou 30 demi-journées + 4 TD 2 ECTS
---	--

OBJECTIFS :

- *Découvrir et observer activement les milieux d'exercice clinique de l'orthophonie*
- *Identifier les différents professionnels intervenant auprès du patient et connaître leur rôle*
- *Acquérir des connaissances sur le fonctionnement des structures et des institutions*
- *Observer les différentes étapes de la pratique professionnelle*

CONTENU :

L'étudiant assiste aux évaluations, aux interventions de l'orthophoniste et aux consultations de l'orthophoniste et de tous les professionnels de soins avec qui est en contact l'orthophoniste.

La posture de l'étudiant stagiaire est celle de **l'observation active et du questionnement**

- Modalités relationnelles entre un soignant et un patient et/ou sa famille
- Liens interprofessionnels
- Connaissance du fonctionnement des structures et des institutions
- Découverte des différents services
- Prise de connaissance du lexique spécifique à la profession d'orthophoniste et aux professions connexes
- Acquisition des règles d'hygiène
- Lecture des dossiers médicaux
- Découverte des outils, des moyens et des différentes modalités de soins en orthophonie
- Observation des interventions de l'orthophoniste et des autres soignants
- L'étudiant profite des opportunités de rencontres et de découverte des services.

Le stagiaire sous contrôle d'un orthophoniste maître de stage assistera à différents types de consultations : pratique orthophonique (bilan, rééducation, information, dépistage), consultations médicales (1/2 journée), éventuellement pratique dans d'autres secteurs paramédicaux (kinésithérapeute, ergothérapeute, psychomotricien, orthoptiste, assistante sociale, psychologue...)

Ce qu'on attend d'un stage de 2^{ème} année :

Le stagiaire doit faire preuve de :

- 1 - Courtoisie et respect, « savoir-être »
- 2 - Tenue (hygiène, posture, vêtements)
- 3 - Discrétion
- 4 - Respect du secret professionnel
- 5 - Ponctualité, assiduité
- 6 - Ecoute, disponibilité « mentale », attention
- 7 - Initiatives adaptées : « tact et mesure »
- 8 - Motivation, intérêt.

Le stagiaire observe les séances, peut éventuellement participer à une activité avec le patient s'il est sollicité par le maître de stage. En aucun cas, il n'assume la responsabilité d'une séance ou sa conduite.

PERIODES : du 29 mars au 23 avril 2021

LIEUX DE STAGE :

- **Toutes structures dans lesquelles interviennent des orthophonistes**
 - 10 demi journées au minimum *en exercice libéral*
 - 10 demi journées au minimum *en centre*

MODALITES D'EVALUATION :

L'évaluation est formative et normative

- Un rapport de stage est demandé à l'étudiant.
- Une évaluation formative à mi-stage est demandée.
- Le maître de stage remplit la grille d'observation et la synthèse d'évaluation

CRITERES D'EVALUATION :

- Qualité du rapport de stage
- Comportement et ouverture de l'étudiant durant le stage
- Capacités relationnelles avec les différents interlocuteurs

Suivi des stages :Nathalie FRESTEL

4TD

Tableau récapitulatif des modalités de contrôle des connaissances de 2A

Semestre 3

UE	Session	Nature de l'épreuve	Durée	Coefficient
UE 1.1.3 Développement du langage et psycholinguistique <i>AMARY-COUDREAU Valérie</i>	1 ^{ère}	CC 25% de la note finale Epreuve écrite	2h	3
	2 ^{ème}	Note CC 1 ^{ère} session gardée Epreuve écrite ou orale	2h/ 40mn	3
UE 1.1.4 Connaissances fondamentales en science du langage appliquée à l'orthophonie <i>SAINSON Claire</i>	1 ^{ère}	Epreuve écrite	2h	3
	2 ^{ème}	Epreuve écrite ou orale	2h/ 40mn	3
UE 1.2.3 Psychologie cognitive et neuropsychologie <i>QUINETTE Peggy</i>	1 ^{ère}	Évaluation d'un travail oral et/ou écrit (CC 100%)		3
	2 ^{ème}	Note CC 1 ^{ère} session gardée Epreuve écrite ou orale	2h/ 40mn	3
UE 2.5 Gériatrie <i>LESCURE Pascale</i>	1 ^{ère}	Epreuve écrite	1h	2
	2 ^{ème}	Epreuve écrite ou orale	1h/ 40mn	2
UE 2.7 Notions de pharmacologie <i>SAINT-LORANT Guillaume</i>	1 ^{ère}	Epreuve écrite	1h	1
	2 ^{ème}	Epreuve écrite ou orale	1h/ 40mn	1
UE 7.1 Documentation et bibliographie 1 <i>PETRISSANT E et SAUVO-DESVERSANNES A</i>	1 ^{ère}	Validation en présentiel		1
	2 ^{ème}	Validation dossier écrit		1
UE 7.2 Statistiques 1 <i>CREVEUIL Christian</i>	1 ^{ère}	Epreuve écrite	2h	2
	2 ^{ème}	Epreuve écrite	2h	2
UE 8.5 Langues 2 <i>DUCASTELLE Lison</i>	1 ^{ère}	Évaluation d'un travail oral et/ou écrit (CC 100%)		1
	2 ^{ème}	Epreuve écrite ou orale	1h/ 40mn	1
UE 9.2 Intervention et promotion de la santé <i>GUILLET Lydia</i>	1 ^{ère}	CC 50% de la note finale Epreuve écrite	1h30	1
	2 ^{ème}	Note CC 1 ^{ère} session gardée Epreuve écrite ou orale	1h30/ 40mn	1
UE 12.2 UE au choix/littérature enfantine <i>GARCIA Françoise</i>		Dossier S1 à S8		
UE 6.2 Stage découv.2 <i>FRESTEL Nathalie</i>		Grille d'évaluation		

Semestre 4

UE	Session	Nature de l'épreuve	Durée	Coefficient
UE 1.2.4 Psychologie clinique, psychanalyse et psychopathologie <i>JOHNSTON Gladys</i>	1ère	Epreuve écrite	1h	3
	2ème	Epreuve écrite ou orale	1h/ 40mn	3
UE 2.3.2 Audition : sémiologie et étiologie des pathologies de l'audition néonatales et acquises <i>PATRON Vincent</i>	1ère	Epreuve écrite	1h30	3
	2ème	Epreuve écrite ou orale	1h30/ 40mn	3
UE 5.1.1 Troubles du langage oral et de la communication <i>PASQUET Frédéric</i>	1ère	CC 70% de la note finale Epreuve écrite	2h	3
	2ème	Note CC 1ère session gardée Epreuve écrite ou orale	2h/ 40mn	3
UE 5.2 Apprentissage et développement du langage écrit, du graphisme et de l'écriture <i>SIMON Grégory</i>	1ère	Epreuve écrite	1h30	2
	2ème	Epreuve écrite ou orale	1h30/ 40mn	2
UE 5.3.1 Aspect développemental de la cognition mathématique <i>ARNOUX Valérie</i>	1ère	Epreuve écrite	2h	3
	2ème	Epreuve écrite ou orale	1h/ 40mn	3
UE 5.4.1 Données générales concernant l'oralité, les fonctions oro-myo-faciales et leurs troubles <i>PAQUOT-LE BRUN Carole</i>	1ère	CC : 50% de la note finale Epreuve écrite	1h	3
	2ème	CC 1ère session gardée Epreuve écrite ou orale	1h/ 40mn	3
UE 5.7.1 Aphasiologie : sémiologie, bilan et évaluation <i>DESCAT Chloé</i>	1ère	CC 50% de la note finale Epreuve écrite	2h	3
	2ème	Note CC 1ère session gardée Epreuve écrite ou orale	2h/ 40mn	3
UE 9.3 Ethique et déontologie <i>MOUDEL Grégoire</i>	1ère	Epreuve écrite ou orale	TPG	1
	2ème	Epreuve écrite ou orale		1
12.2 UE au choix/ littérature enfantine <i>GARCIA Françoise</i>		Dossier S1 à S8		
UE 6.3 Stage découverte 3 <i>FRESTEL Nathalie</i>		Grille d'évaluation + rapport de stage		

Tableau récapitulatif des enseignements

Semestre 3	Unités d'Enseignement (UE) (responsables UE)	Heures CM	Heures TD	Heures TPG/RN	ECTS
	UE 1.1.3 Développement du langage et psycholinguistique <i>Valérie Amary Coudreau (MCU)</i>	22	22		4
	UE 1.1.4 Connaissances fondamentales en science du langage appliquée à l'orthophonie - <i>Denis Ramasse (MCU)</i>	24,5	27	12	4
	UE 1.2.3 Psychologie cognitive et neuropsychologie <i>Peggy Quinette (MCU)</i>	36	12	2	4
	UE 2.5 Gériatrie <i>Pascale Lescure (PH)</i>	8,5	5	20	3
	UE 2.7 Notions de pharmacologie <i>Guillaume Saint-Lorant (PH)</i>	2	3	13	2
	UE 7.1 Documentation et bibliographie 1 <i>E PETRISSANT & A SAUVO-DESVERSANNES (BU)</i>		3	10	2
	UE 7.2 Statistiques 1 <i>Christian Creveuil (MCU-PH)</i>	10	11		3
	UE 8.5 Langues 2 <i>Lison Ducastelle (formatrice)</i>		5	25	2
	UE 9.2 Intervention et promotion de la santé <i>Lydia Guittet (MCU)</i>	6	8	25	3
	UE 6.2 Stage découverte 2 - 120h / 30 demi-journées <i>Nathalie Frestel (orthophoniste)</i>		6		3
	UE 12.2 Littérature enfantine <i>Françoise Garcia (orthophoniste)</i>		2	2	
	Total	109	104	109	30

Semestre 4	Unités d'Enseignement (UE) (responsables UE)	Heures CM	Heures TD	Heures TPG/RN	ECTS
	UE 1.2.4 Psychologie clinique, psychanalyse et psychopathologie - <i>Gladys Johnston (MCU)</i>	28	12		4
	UE 2.3.2 Audition : sémiologie et étiologie des pathologies de l'audition néonatales et acquises - <i>Vincent Patron (PH)</i>	13,5	14	4	4
	UE 5.1.1 Troubles du langage oral et de la communication <i>Frédéric Pasquet (MCU, orthophoniste)</i>	17	13	8	4
	UE 5.2 Apprentissage et développement du langage écrit, du graphisme et de l'écriture – <i>Gregory Simon (MCU)</i>	17	14	10	4
	UE 5.3.1 Aspect développemental de la cognition mathématique – <i>Co-responsabilité</i>	20	10		4
	UE 5.4.1 Données générales concernant l'oralité, les fonctions oro-myo-faciales et leurs troubles <i>Carole Paquot Lebrun (ORL attaché)</i>	20	14	8	4
	UE 5.7.1 Aphasiologie, bilan et évaluation en aphasiologie <i>Chloé Descat (orthophoniste)</i>	23	28	12	3
	UE 9.3 Ethique et déontologie dédoublé + S9 (ECTS en S9) <i>Grégoire MOUTEL</i>	4	4	20	1
	UE 6.3 Stage découverte 3 milieu d'exercice en libéral et structures de soins - 120h / 30 demi-journées <i>Nathalie Frestel (orthophoniste)</i>		4		2
	UE 12.2 Littérature enfantine (S1 à S8) <i>Françoise Garcia (orthophoniste)</i>		2	2	
	Total	138,5	120	64	30