

# **DEPARTEMENT D'ORTHOPHONIE**

## **Année Universitaire 2020-2021**

### **Programme des enseignements**

### **1ère année**

#### **UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE**

**Président**..... Professeur Pierre DENISE

#### **UFR DE MEDECINE**

**Doyen de la faculté**..... Professeur Emmanuel TOUZE

**Directrice Administrative** ..... Madame Sarah CHEMTOB

#### **DEPARTEMENT D'ORTHOPHONIE**

**Directeur du Département**..... Monsieur Olivier MARTINAUD

**Directrice des Études et Responsable 1<sup>ère</sup> année**..... Madame Corinne DRILLET

**Responsable 1<sup>ère</sup> année**..... Madame Anne Sophie MOUTON

**Gestionnaire administrative** ..... Madame Catherine MAHIA

# SOMMAIRE

Pages

## PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS 1<sup>ERE</sup> ANNEE

### SEMESTRE 1

#### Sciences humaines et sociales

UE 1.1.1	Introduction aux sciences du langage, phonétique, phonologie.....	04
UE 1.2.1	Psychologie générale et psychologie du développement.....	05
UE 1.2.2.1	Psychologie sociale et théories de la communication .....	06
UE 1.3.1	Sciences de l'éducation .....	07

#### Sciences biomédicales

UE 2.1	Notions de biologie cellulaire, biologie moléculaire et génétique .....	10
UE 2.2.1	Neurosciences 1 .....	11
UE 2.3.1	Etude de l'audition.....	12

#### Orthophonie : la profession

UE 4.1	Connaissance et historique de la profession, cadres actuels et exercice professionnel de l'orthophonie .....	13
--------	---	----

#### Compétences transversales

UE 8.4	Langues 1 .....	14
UE 8.7	Préparation 1 C2i niveau 1.....	15

### SEMESTRE 2

#### Sciences humaines et sociales

UE 1.1.2	Connaissances fondamentales en sciences du langage : lexique, morphologie, syntaxe, sémantique, pragmatique .....	17
UE 1.4	Sensibilisation aux sciences de la société.....	18

#### Sciences biomédicales

UE 2.2.2	Neurosciences 2 : plasticité cérébrale et récupération .....	19
UE 2.3.3	Etude de la phonation, de la déglutition et de l'articulation .....	20
UE 2.4.	Pédiatrie et troubles du développement.....	22

#### Sciences physiques et techniques

UE 3.1.1	Physique générale et acoustique .....	23
UE 3.2	Imagerie, explorations et investigations.....	24

#### Santé publique

UE 9.1	Concepts et savoirs de base en santé publique.....	25
--------	--	----

#### Compétences transversales

UE 8.8	Préparation 2 C2i niveau 1.....	26
UE 12.1	Littérature enfantine.....	27

#### STAGES

UE 6.1	Stage Découverte 1 « Milieu scolaire ».....	28
--------	---	----

RECAPITULATIF DES ENSEIGNEMENTS .....	29
---------------------------------------	----

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES .....	30-31
---	-------

# **1<sup>er</sup> SEMESTRE**

<b>UE 1.1.1 Introduction aux Sciences du langage et éléments de phonétique/phonologie</b> Responsable: <b>Richard RENAULT (MCU)</b>	Semestre 1 40CM + 18TD <b>4 ECTS</b>
--	--

**OBJECTIFS :**

- Connaître les structures et fonctions du langage faisant appel aux notions de base de la linguistique générale et appliquée
- Acquérir les concepts indispensables pour comprendre le fonctionnement du langage
- Comprendre le fonctionnement du code linguistique à travers les différents courants
- Appréhender la diversité des langues

**CONTENU :**

- 1. Introduction aux Sciences du langage ..... Richard RENAULT 20CM**
  - La linguistique comme discipline scientifique
  - Rapport entre langue et dialectes
  - Spécificité du langage dans le cadre de la communication
  - Le signe linguistique
  - Système et structure, forme et substance
  - Les invariants des langues
  - La classification des langues
  - Linguistique génétique et génétique des populations
  
- 2. Phonétique – Phonologie ..... Ivana DIDIRKOVA 20CM+18TD**
  - **Phonétique**
    - Description articulatoire et acoustique des sons du langage
    - Entraînement à la transcription phonétique
    - Initiation à l’analyse acoustique de la parole au moyen de deux logiciels : *Praat* et *Speech Analyzer*
    - La correction phonétique par la méthode articulatoire et la méthode verbo-tonale (méthode qui relève de la phonétique perceptive)
  
  - **Phonologie**
    - Rappels sur la théorie de Troubetzkoy : notions de phonème, variante libre, variante contextuelle, neutralisation et archiphonème
    - Phonologie générative ; les traits distinctifs
    - La géométrie des traits distinctifs
    - Phonologie multilinéaire
    - Théorie de l’optimalité
    - Prosodie (et présentation de différents types de voix)
    - Définitions ; les différents domaines de la prosodie
    - L’accentuation ; l’accent en français : l’accent démarcatif et l’accent d’insistance, leurs paramètres
    - L’intonation ; rappel de la théorie de Pierre Delattre
    - La période intonative de Lacheret et Victorri (2002)
    - Les voix pathologiques
    - La voix chantée

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :**

Cf. tableau récapitulatif

**UE 1.2.1 Psychologie générale et psychologie du développement**Responsable : **Hervé PLATEL (MCU)**

Semestre 1

30CM

**4 ECTS****OBJECTIFS :**

1. *Connaître les fondements de la psychologie, différencier ses grands courants et comprendre ses méthodes*
2. *Connaître les modèles du développement utiles à la compréhension et à l'étude du développement psycho-affectif et socio-affectif, cognitif et linguistique, tout au long de la vie*

**CONTENU :**

1. **Introduction à la psychologie générale** *Herve PLATEL* *10 CM*

2. **Psychologie du développement** *Coralie SANN* *10 CM*

Introduction au champ conceptuel de la psychologie du développement de l'enfant. Après un rapide historique de l'étude scientifique de l'enfant, le cours présente les notions clé de la psychologie du développement des bébés, des enfants et des adolescents : notion de développement, de transformation, de maturation, d'innéité, de stade, de continuité et de discontinuité développementale, de milieu. Il présente également les grandes méthodes de la discipline : observation transversale, longitudinale...

3. **Psychologie cognitive** *Grégory SIMON* *10CM*  
Emergence et développements de l'approche cognitive

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :**

Cf. tableau récapitulatif

## UE 1.2.2.1 Psychologie sociale et théories de la communication

Responsables : **Émilie MARCHAL – Charline MARIÉ**

Semestre 1  
17CM + 10TD  
**3 ECTS**

### **OBJECTIFS :**

- *Connaître les notions fondamentales de la psychologie sociale*
- *Connaître l'impact des implications sociales et sociétales sur le comportement humain*
- *Connaître les théories de la communication*

### **CONTENU :**

#### **1. Psychologie, psychologie sociale et Théories de la communication .....*Emilie MARCHAL* 17 CM**

Après avoir défini ce qu'est la psychologie, et cerné le champ de la psychologie sociale, les théories du Concept de soi et de la Comparaison Sociale seront développées, pour terminer par l'étude des Théories de la Communication. Chacune des théories de ce cours sera étudiée au travers d'exercices pratiques permettant d'appréhender les relations entre théorie, comportement et composantes langagières.

CM1 : - Les représentations de la psychologie et Définition scientifique de la psychologie

-Qu'est-ce que le Soi ? Le Concept de Soi.

CM2 : - Les Niveaux d'organisation du Concept de Soi, le développement du concept de Soi. (L'Ecuyer)

- Les composantes du soi (Le modèle de Rosenberg et Horland).

CM3 : - L'estime de Soi, La Comparaison sociale.

CM4 : - Les théories de la Communication : Du modèle linguistique de Jakobson à l'analyse psychosociologique de la communication.

CM5 : - Communication verbale et non verbale.

CM6 : - Le courant humaniste : La relation d'aide (Rogers), La théorie des besoins (Maslow).

CM7 : - Stéréotypes, préjugés et Discrimination.

#### **2. Psychologie sociale .....*Charline MARIE-PRADAL* 10 TD**

Après avoir défini ce qu'est la psychologie sociale, le champ de l'influence sociale sera présenté en se focalisant plus particulièrement sur deux facettes spécifiques : la soumission à l'autorité et le conformisme. Les conséquences de la présence d'autrui sur le jugement social (i.e., effet Pygmalion, formation d'impression et attributions) et sur les comportements inter-personnels seront également présentés en lien avec les productions langagières.

TD1 : Introduction à la psychologie et à la psychologie sociale.

TD2 : Soumission à l'autorité (Milgram) et Conformisme (Asch).

TD3 : Dissonance cognitive, Engagement, Rationalisation (Beauvois et Joulé).

TD4 : Normalisation, Stéréotypes, Préjugés et Discrimination.

s

### **MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :**

Cf. tableau récapitulatif

<b>UE 1.3.1 Sciences de l'éducation 1</b> Responsable : <b>Patrick CERTAIN</b>	Semestre 1 18CM + 24TD  <b>3 ECTS</b>
---	--

**OBJECTIFS :**

- *Acquérir des connaissances sur l'histoire, le fonctionnement et les finalités de l'école contemporaine, ses pratiques pédagogiques, son architecture disciplinaire et son organisation administrative*
- *Identifier et situer les grandes conceptions éducatives, les grands courants pédagogiques*
- *Comprendre les interactions environnement, enfants et éducateurs, identifier le rôle de chacun*

**ÉLEMENTS DE CONTENU :**

- **Histoire du système éducatif**
- **Les différents concepts pédagogiques**
- **L'école, ses disciplines et ses didactiques**
- **Organisation pédagogique et circulaire**

**CONTENU :**

**Sonia CASTAGNET-CAIGNEC : 6CM + 8,5TD**

**Sensibilisation à l'observation en milieu scolaire**

(dont 2h reprise de stage au deuxième semestre)

**Apprentissage de la lecture (en lien avec les observations du stage en CP)**

- L'apprentissage continué de la lecture : de la maternelle au cycle 3
- L'entrée en littérature
- Les méthodes de lecture
- Les stratégies de lecture
- La notion de Compréhension-interprétation

**Patrick CERTAIN : 7CM + 8,5TD**

*Il sera demandé à l'étudiant un travail personnel guidé (TPG) équivalent 2h, repris lors des TD*

**Connaissance et organisation du système éducatif**

- L'école en France (éléments historiques et institutionnels)
- Les grands principes
- L'enseignement pré-élémentaire, élémentaire et secondaire (organisation administrative et pédagogique)
- Les personnels de l'éducation Nationale et leurs missions.

**Compétence et motivation**

- Les différents types de motivation
- La notion de compétence
- Le lien entre la notion de compétence et la notion de motivation

## **Scolarisation et adaptations pédagogiques pour les élèves à BEP (Besoins Educatifs Particuliers) :**

- Prise en compte de la difficulté scolaire dans le premier et second degré
- Le fonctionnement du RASED
- Les PPRE
- La scolarisation des élèves handicapés
- Les différents partenariats (SESSAD, ITEP, IME, etc.)
- Notion d'inclusion, de BEP
- Typologie des adaptations

**Anne ROUE, Marie ESCOFFIER : 3CM 3TD**

### **Les enfants allophones nouveaux arrivants**

- Accueillir un élève allophone à l'école, au collège
- Les enjeux de l'inclusion
- Les avantages du plurilinguisme
- L'acquisition de la langue seconde : l'entrée dans la langue écrite et orale, freins et leviers
- L'éveil aux langues

**Isabelle FARIEUX-LANDAUD : 2CM 4TD**

### **L'éducation prioritaire**

- Historique
- Enjeux et spécificités
- La politique de la ville
- Le PRE
- Le référentiel de l'éducation prioritaire

### **Les familles, les élèves et l'école**

- Relation école - familles
- Rapport aux savoirs des élèves de milieux populaires
- Le dispositif : Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants

## **MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :**

Cf. tableau récapitulatif



<b>UE 2.1 Notions de biologie cellulaire, biologie moléculaire, généétique et développement</b> Responsable : <b>Stéphane ALLOUCHE (PU PH)</b>	Semestre 1 18,5CM + 2TD <b>3 ECTS</b>
---	---

**OBJECTIFS :**

- Définir les différents composants de la cellule et les différents types cellulaires
- Comprendre les interactions cellulaires
- Expliciter les mécanismes moléculaires et génétiques
- Acquérir les grands mécanismes physiopathologiques impliqués dans les pathologies relevant de l'orthophonie
- Comprendre et expliciter les mécanismes du développement embryonnaire

**CONTENU :**

- Biologie cellulaire et moléculaire ..... *Annie BENHAIM* 4CM
- Neurones et neurotransmission..... *Stéphane ALLOUCHE* 4,5CM
- Biologie du développement embryologie ..... *Françoise CHAPON* 4CM
- Eléments de génétique ..... *Nicolas GRUCHY* 4CM+2TD
- Facteurs impliqués dans les processus tumoraux..... *Annie BENHAIM* 2CM  
Anomalies du développement

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :**

Cf. tableau récapitulatif

**OBJECTIFS :**

- Développer une vue intégrative du fonctionnement du système nerveux
- Comprendre l'implication du système nerveux dans la communication
- Comprendre les pathologies du système nerveux
- Connaître les techniques d'exploration

**CONTENU :**

	<b>Intervenant</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>
1. Anatomie + physiologie du SNC	V. DE LA SAYETTE (PA)	6	
2. Electrophysiologie 1 et 2	O. ETARD (MCU)	4	
3. Agnosies visuelles	O. MARTINAUD	1	
4. Sémiologie motricité et somesthésie	M. BOULANGER		1
5. Sémiologie mouvements anormaux	G. DEFER		1
6. Amnésie	F. VIADER	1	
7. Introduction à l'aphasie	O. MARTINAUD	2	
8. Apraxie	F. VIADER	1	
9. Syndrome de l'hémisphère mineur	O. MARTINAUD	1	
10. Syndrome dysexécutif	O. MARTINAUD	1	
11. Accidents vasculaires cérébraux	M. BOULANGER	2	
12. Tumeurs et épilepsie	F. VIADER	1	
13. Maladie de Huntington	O. MARTINAUD	1	
14. Syndromes Extra Pyramidaux	G. DEFER (PU PH)	1	
15. Sclérose en plaques	G. DEFER	1	
16. Démences dégénératives 1 et 2	V. DE LA SAYETTE	4	
17. Démences vasculaires	M. BOULANGER	1	
18. Autres démences secondaires	F. VIADER	1	
19. Traumatismes crâniens et HPN	T. GABEREL (MCU)	1	
20. Encéphalites	R. VERDON (PU PH)	2	
21. Sclérose latérale amyotrophique	F. VIADER	1	
22. Complications cérébrales de l'alcoolisme	F. VIADER	1	
23. Pathologies neuro-musculaires	F. CHAPON (PU PH)	2	
24. Révisions	F. VIADER		2
<b>Total</b>		<b>34</b>	<b>4</b>

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :**

Cf. tableau récapitulatif

<b>UE 2.3.1 : Étude de l'audition</b> Responsable :	Semestre 1 16CM + 4TD <b>3 ECTS</b>
--	---

**OBJECTIFS :**

- *Expliciter la maturation des voies auditives et le vieillissement*
- *Décrire l'anatomie du système auditif*
- *Comprendre et expliciter la physiologie du système auditif*
- *Définir et expliquer les différents types de surdités*
- *Exposer les difficultés de la quantification de l'audition et en donner les principales modalités*
- *Décrire les principes de l'audiométrie objective et subjective*

**A : ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE AUDITIVE**

- |    |   |     |
|----|---|-----|
| 1. | <b><u>Embryologie</u></b> ..... Amaury DUGAS  | 1CM |
| 2. | <b><u>Anatomie</u></b> ..... Maxime HUMBERT   | 3CM |
|    | - Oreille externe/moyenne et interne  |     |
|    | - Les voies centrales de l'audition   |     |
| 3. | <b><u>Physiologie normale de l'audition et biophysique acoustique et de l'équilibre</u></b> ..... Jérôme BOIS | 4CM |
|    | - Audition et biophysique acoustique  |     |
|    | - De l'équilibre  |     |
| 4. | <b><u>Processus du développement de l'audition et du langage</u></b> ..... Jérôme BOIS                        | 1CM |

**B : EXPLORATION DE L'AUDITION DU NORMAL AU PATHOLOGIQUE**

**Explorations de l'audition et de l'équilibre**

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| a. | Audiométrie : Adulte .....                                   | 2CM |
| b. | Audiométrie : Enfants .....                                  | 2CM |
| c. | Introduction à la vestibulo-nystagmographie..... Jérôme BOIS | 1CM |

**C : PATHOLOGIES DE L'AUDITION**

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| 1. | <b><u>Bases physiopathologiques des troubles auditifs</u></b> ..... Amaury DUGAS | 2CM |
|----|--|-----|

**TD :**

- |   |  |     |
|---|--|-----|
| - | Audiométrie ..... Amaury DUGAS   | 3TD |
|   | 3 Ateliers d'1heure par groupe de 10 dans le service ORL niveau 14 CHU sur ½ journée |     |

*Il sera demandé à l'étudiant un travail personnel guidé (TPG) équivalent 1h, repris lors des TD*

- |   |  |       |
|---|--|-------|
| - | Stage audio-prothésiste : 2 jours                        | 14TPG |
| - | Reprise stage chez un audioprothésiste ..... Jérôme BOIS | 1 TD  |

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :**

Cf. tableau récapitulatif

<p><b>U.E 4.1 : Connaissance et historique de la profession, cadres actuels et exercice professionnel de l'orthophonie</b>  Responsable : <b>Françoise GARCIA (Orthophoniste)</b></p>	<p>Semestre 1  8TD  <b>3 ECTS</b></p>
---	---

**OBJECTIFS :**

- *Connaître la profession, son histoire et sa place dans le système de santé*
- *Appréhender la démographie professionnelle actuelle, les données économiques et épidémiologiques de l'exercice professionnel en orthophonie*

**CONTENU :**

- Historique, démographie .....*Françoise GARCIA* 4TD
- Exercice professionnel (structures) .....*Catherine MOUCHEL et Sylvie DUTOT* 4TD

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :**

Cf. tableau récapitulatif

<b>UE N° 8.4 : Langues 1</b> Responsable : <b>Lison DUCASTELLE (professionnelle)</b>	Semestre 1 10TD <b>2 ECTS</b>
---	-------------------------------------

**OBJECTIFS :**

- Acquérir une compréhension courante de la langue

**CONTENU :**

- Langue générale
- Vocabulaire
- Révisions grammaticales
- Consultation en autonomie des ressources numériques (FOAD/IFSI) complétées par
- 10TD en présentiel ciblé assuré par L. Ducastelle (professionnelle)

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :**

Cf. tableau récapitulatif

**UE 8.7 : Enseignement conforme C2i niveau 1**  
Responsable : **Véronique GAUTHIER**

Semestre 1  
6TD  
**2 ECTS**

**OBJECTIFS :**

- *Acquérir les compétences pratiques de base en bureautique et en technique internet*

**CONTENU :**

Les étudiants en orthophonie s'inscrivent sur la base de démarche personnelle et volontaire et partageront les modalités de préparation à la certification C2i niveau 1 proposées à tous les étudiants de l'UCBN: préparation en autonomie tutorés sur la plate-forme C2i gérée par P. Beust et I. Duchatelle (CEMU/IBFA).

Inscription sur la plate-forme de l'UCBN.

Tutorat en présentiel : 3x2hTD

*Il sera demandé à l'étudiant un travail personnel guidé (TPG) équivalent 16h, repris lors des TD*

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :**

Cf. tableau récapitulatif

# **2<sup>ème</sup> SEMESTRE**

<b>UE 1.1.2 : Connaissances fondamentales en sciences du langage :</b> <b>lexique, morphologie, syntaxe, sémantique, pragmatique</b> Responsable : <b>Richard RENAULT</b> (MCU)	Semestre 2 31CM + 31TD <b>4 ECTS</b>
---	--

**OBJECTIFS :**

- *Acquérir des bases dans les disciplines majeures de la linguistique : phonétique, phonologie, lexique, syntaxe, morphologie, sémantique, pragmatique et leurs implications pratiques en orthophonie*

**CONTENU :**

**1 – Morphologie :** ..... *Richard RENAULT 10CM 10TD*

- la problématique du mot
- les types de mots
- les définitions du mot
- les clitiques
- typologie des morphèmes
- les allomorphes
- concaténation et concomitance
- base et radical
- l'analyse des mots complexes
- les mots construits
- Flexion et dérivation

**2 - Syntaxe :** ..... *Laurent SENOZE 10CM 10TD*

- la notion de phrase
- les types de phrases
- les structures de phrases
- les fonctions dans la phrase

**3 - Lexique :** ..... *Valérie AMARY 3CM 3TD*

- les notions de bases : lexique(s), vocabulaire(s), dictionnaire(s)
- les domaines : lexicologie, étymologie, sémantique lexicale
- signe et sens, l'arbitraire, la motivation, la démotivation, la remotivation
- sémantique lexicale : organisation des mots entre eux dans le lexique du point de vue du sens, les relations sémantiques entre les mots.

**4- Sémantique :** ..... *A. POULAIN / C. CAUDRON 8CM 8TD*

- types de verbes : structure argumentale et rôles thématiques
- référence, coréférence et anaphore
- aspect verbal et modalité
- quantification et détermination

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :**

Cf. tableau récapitulatif



**UE 1.4 : Sensibilisation aux sciences de la société**  
Responsable : **Anne PELLISSIER FALL (MCF)**

Semestre 2  
5CM + 4TD  
**3 ECTS**

**OBECTIFS :**

- *Utiliser des outils critiques pour aborder les questions de santé et d'organisation du système de soins.*
- *Identifier les facteurs culturels et symboliques en jeu dans la définition de la santé et de la maladie, ainsi que dans la relation de soins*

**CONTENU :**

Présentiel/étudiant : médiation des savoirs, contextualisation et approfondissement 5CM 4TD

Travaux personnels guidés à partir de ressources numériques mises en ligne à disposition des étudiants  
16TPG

*Il sera demandé à l'étudiant un travail personnel guidé (TPG) équivalent 16h, repris lors des TD*

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :**

Cf. tableau récapitulatif

**UE 2.2.2 : Neurosciences 2 : plasticité cérébrale et récupération**Responsable : **Carine ALI (MCU)**

Semestre 2

15CM + 7TD

**3 ECTS****OBJECTIFS :**

- *Connaitre le concept de plasticité*
- *Connaître les mécanismes de la plasticité*

**CONTENU :**

- *Véronique AGIN 10CM*
  - Neurogenèse développementale / Neurogenèse adulte
  - Plasticité synaptique : potentialisation à long terme et dépression à long terme
  - Plasticité cérébrale post-lésionnelle : méthodes d'étude des mécanismes de la récupération fonctionnelle chez les modèles animaux
- *Grégory SIMON 2CM*
  - Bases cérébrales du développement de la lecture et recyclage neuronal.
- *Alexis RUET 2CM*
  - Plasticité cérébrale : le point sur les connaissances
  - Facteurs influençant la récupération
  - Applications pratiques (motricité)
- *Annick HAELEWYN 1CM 2TD*
  - Développement normal et anormal : place de la plasticité cérébrale chez l'enfant. Cas pratiques.
- *Carine Ali 8TPG 5TD (dont 1 reprise de TPG)*  
Exposés en binômes portant sur des articles donnés par les enseignants ou une recherche d'articles par les étudiants sur un thème donné.

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :**

Cf. tableau récapitulatif

<b>UE 2.3.3 : Étude de la phonation, de la déglutition et de l'articulation</b> Responsable : <b>Emmanuel BABIN (PU PH)- Laetitia PLISSON (PHC)</b>	Semestre 2 18CM + 7TD <b>3 ECTS</b>
--	---

**OBJECTIFS :**

- Identifier et expliciter les processus développementaux
- Décrire l'anatomie et la physiologie du système respiratoire, phonatoire et articulaire
- Décrire l'anatomie et la physiologie des organes intervenant dans la déglutition

**CONTENU :**

**Anatomie**

- **La région cervico-faciale**..... Emmanuel BABIN 2CM
- **Anatomie, Physiologie et Exploration de la fonction respiratoire** ..... Amaury DUGAS 2CM
- **Les voies aéro-digestives supérieures (VADS)**..... Emmanuel BABIN 2CM
- **Nerfs crâniens : le nerf trijumeau et les nerfs mixtes** ..... Maxime HUMBERT 2CM
- **Le nerf facial** ..... Maxime HUMBERT 2CM

**Exploration de la phonation**

- **Méthodes d'exploration de la phonation** ..... Laëtitia PLISSON 4CM
  - Laryngoscopique
  - Electrophysiologique
  - Analyse acoustique du signal vocal
  - Le phonétogramme
  - Imagerie du larynx

**Exploration de la déglutition** ..... Laëtitia PLISSON 2CM

- Physiologie et exploration de la déglutition
- Exploration radiologique, endoscopique et étude manométrique pharyngolaryngée
- En pratique quelles explorations pour quelles pathologies

**Mise en place anatomique des principales fondations osseuses de la face**..... Alexis VEYSSIERE 2CM

- Développement bucco-dentaire : maxillaires et mandibule avec leurs attaches crâniennes.
  - Articulé dentaire
  - Exploration

**TD**

- Examen Phonation et déglutition dans service ORL (3 groupes de 10) : *L. PLISSON* 1TD
- Dissection cervico-faciale au laboratoire d'anatomie ou Vidéo : *M. LOAEC* 4TD  
(facultatif et sous condition)

**Travaux personnels guidés -TPG - 10h**

- Fonctions de la phonation déglutition et articulation :
  - Travail sur documents déposés sur e-campus et/ou référencés à la BU santé
  - Restitution d'un document d'auto évaluation
  - Synthèse avec enseignant ..... 2TD

*Il sera demandé à l'étudiant un travail personnel guidé (TPG) équivalent 10h, repris lors des TD*

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :**

Cf. tableau récapitulatif

**UE 2.4 : Pédiatrie et troubles du développement**Responsable : **Bernard GUILLOIS (PU-PH)**Semestre 2  
26CM + 4,5TD  
**4 ECTS****I - PEDIATRIE 21CM**

- Développement psychomoteur normal .....	<i>Bernard GUILLOIS</i>	<i>2CM</i>
- Développement normal du langage .....	<i>Gladys BURNOUF-ROSE</i>	<i>1CM</i>
- Développement cognitif normal .....	<i>Gladys BURNOUF-ROSE</i>	<i>1CM</i>
- Caractéristiques physiologiques et physiques à la naissance .....	<i>Bernard GUILLOIS</i>	<i>1CM</i>
- Croissance staturo-pondérale .....	<i>Jacques BROUARD</i>	<i>1CM</i>
- Les grandes pathologies néonatales .....	<i>Bernard GUILLOIS</i>	<i>1,5CM</i>
- Les grandes pathologies pédiatriques .....	<i>Jacques BROUARD</i>	<i>1,5CM</i>
- Orientation diagnostique en neurologie pédiatrique .....	<i>Nathalie BACH</i>	<i>1CM</i>
- Les examens complémentaires en neurologie pédiatrique .....	<i>Anne-Sophie DIEPENDAELE</i>	<i>1CM</i>
- Epilepsies .....	<i>Anne-Sophie DIEPENDAELE</i>	<i>1,5CM</i>
- Retard mental .....	<i>Hélène DESROSIERES</i>	<i>1CM</i>
- Les maladies du système nerveux périphérique .....	<i>Anne-Sophie DIEPENDAELE</i>	<i>1CM</i>
- Les neurofibromatoses .....	<i>Nathalie BACH</i>	<i>1CM</i>
- Pathologie vasculaire du système nerveux .....		<i>1CM</i>
- IMC .....	<i>Hélène DESROSIERES</i>	<i>1CM</i>
- Troubles des apprentissages scolaires .....		<i>1CM</i>
- Organisation des soins en pédiatrie .....	<i>Jacques BROUARD</i>	<i>1CM</i>
- Prises en charge médico-sociales en pédiatrie .....	<i>Bernard GUILLOIS</i>	<i>1CM</i>

**II - GENETIQUE 1,5CM- 1,5TD .....** *Nicolas GRUCHY* *1,5CM 1,5TD*

- Introduction
- Apport de la génétique au diagnostic :
  - o Des maladies du système nerveux
  - o De la surdité
  - o Des dysmorphies
- Phénotypes comportementaux

**III - OPHTALMOLOGIE .....** *C. AUCHERE- H. BAILLEUL* *4CM*

- Développement de la fonction visuelle
- Acuité visuelle et anomalies de la réfraction
- Examen para-clinique en ophtalmologie, bilan orthoptique
- Strabismes et diplopies
- Les grandes maladies ophtalmologiques

**Travaux dirigés .....** *Nathalie BACH* *1TD*  
*Jacques BROUARD* *2TD*

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :**

Cf. tableau récapitulatif

**UE 3.1.1 : Physique générale et acoustique**  
Responsable : **Marc CLERADIN (audioprothésiste)**

Semestre 2  
10CM + 5TD  
**3 ECTS**

**OBJECTIFS :**

- *Acquérir les principes de physique acoustique*

**CONTENU :** ..... *Marc CLERADIN 10CM*

- Notions générales de la physique acoustique
- Propriétés physiques sur les ondes
- Propagation d'une onde vibratoire sonore
- Acoustique environnementale
- Le système auditif : rudiment de la psychoacoustique
- Electroacoustique
- Etude du champ auditif normal
- Acoustique phonétique
- Analyse et mesure des signaux sonores
- Les phénomènes objectifs de l'audition
- Hygiène et moyen de protection de l'audition

Mise en application des notions en physique acoustique sous forme d'exercices ..... *Marc CLERADIN 5TD*

*Il sera demandé à l'étudiant un travail personnel guidé (TPG) équivalent 4h, repris lors des TD*

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :**

Cf. tableau récapitulatif

**U.E 3.2 : Imagerie, explorations et investigations**  
Responsable : **Annick HAELEWYN**

**Semestre 2**  
15CM + 10TD  
**3 ECTS**

**OBJECTIFS :**

- *Connaître les bases et les approfondissements nécessaires permettant de comprendre un compte rendu d'explorations médicales et de le mettre en relation avec les examens afférents*

**CONTENU :**

- Systèmes d'imagerie médicale : Principes physiques .....	<i>Cédric DESMONTS</i>	<i>2CM</i>
- Risques lésionnels .....	<i>Yannick TANCRAZ</i>	<i>1CM</i>
- Imagerie morphologique		
Thorax et ORL .....	<i>Michèle HAMON</i>	<i>1CM 1TD</i>
- Imagerie axée neurologie		
TEP/IRM anatomique et fonctionnelle/ traitement du signal .....	<i>Annick HAELEWYN</i>	<i>6CM 6TD</i>
- Scintigraphie cérébrale .....	<i>Catherine NGANOVA</i>	<i>3CM 1TD</i>
- <i>PET Scan</i> .....	<i>Alain MANRIQUE</i>	<i>1CM 1TD</i>
- Imagerie des vaisseaux cérébraux .....	<i>Maxime GEISMAR</i>	<i>1CM 1TD</i>
- Imagerie des démences.....	<i>Fausto VIADER</i>	<i>1CM 1TD</i>

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :**

Cf. tableau récapitulatif

**OBJECTIFS :**

- *Connaître et identifier l'organisation de la politique de santé et de l'offre de soin*
- *S'approprier les concepts en santé publique et en santé communautaire*
- *Utiliser les méthodes et les outils en santé publique, notamment statistiques*
- *Définir les grands principes de l'économie de la santé en France, en Europe et dans le monde*
- *Identifier, comprendre et expliciter les modalités de financement des soins en France*
- *Identifier les règles de financement des soins orthophoniques dans les établissements et le secteur libéral*

**CONTENU :**

Santé publique :

- *Les concepts, la démarche et les outils en santé publique et santé communautaire*
- *L'organisation de la politique de santé publique en France : structures, planification nationale, régionale, territoriale, actions prioritaires*
- *La santé en Europe et dans le monde*
- *L'organisation de la veille sanitaire*
- *Les filières et les réseaux de soins*
- *L'organisation de l'offre publique et privée et des systèmes de soins, dont la sectorisation psychiatrique*
- *Les outils en démographie et épidémiologie*

Economie de la santé :

- *Le budget de la santé, les dépenses nationales, la maîtrise des coûts*
- *Le budget et le financement des structures de santé et de soins, des professionnels de santé, organismes payeurs et financeurs*

Le financement, le remboursement des soins orthophoniques

- 25TPG/RN : consultation en autonomie des ressources numériques (contenu FOAD/IFSI) complétées par
- 5TD en présentiel avec un enseignant  
Alexandra DELAMONTAGNE : médiation des savoirs, contextualisation et approfondissement.

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :**

Cf. tableau récapitulatif



<b>UE 8.8 : Préparation au C2i niveau 1</b> Responsable : <b>Véronique GAUTHIER</b>	Semestre 2 4TD <b>2ECTS</b>
--	--------------------------------

**OBJECTIFS :**

- *Acquérir les compétences pratiques de base en bureautique et en technique internet*

**CONTENU :**

- Les étudiants en orthophonie s'inscrivent sur la base de démarche personnelle et volontaire et partageront les modalités de préparation à la certification C2i niveau 1 proposées à tous les étudiants de l'UCBN : préparation en autonomie tutorée sur la plate-forme C2i gérée par P. Beust et I. Duchatelle (CEMU/IBFA).
- 16 TPG/RN

Inscription sur la plateforme de l'UCBN

Tutorat en présentiel : 4TD

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :**

Cf. tableau récapitulatif

<b>UE 12.1 : Littérature enfantine (de S1 à S8)</b> Responsables : <b>Françoise GARCIA (Orthophoniste)</b>	<b>S1 et S2</b> 4TD <b>3 ECTS en S8</b>
---	---

**OBJECTIFS :**

- *Sensibiliser à l'utilisation des livres dans les interventions auprès d'enfants.*

**CONTENU :**

Françoise GARCIA (orthophoniste) : 4TD / année

- S1 S2 : 4TD : La littérature enfantine dans tous ses états : découverte de l'album
- S3 S4 : 4TD : Des comptines pour bouger aux comptines pour parler
- S5 S6 : 4TD : La lecture à haute voix : des histoires pour dire les émotions
- S7 S8 : 4TD : Au cœur des albums : inventer pour nourrir l'imaginaire

*Il sera demandé à l'étudiant un travail personnel guidé (TPG) équivalent 2h S1+2h S2 , repris lors des TD*

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :**

Cf. tableau récapitulatif

<b>UE 6.1 : Stage de découverte en milieu scolaire</b> Responsable : <b>Nathalie FRESTEL (Orthophoniste)</b>	<b>S1 et S2</b> 120h ou 30 demi-journées <b>3 ECTS</b>
---	--

**Semestre 1** : du 12 au 16 octobre 2020

**Semestre 2** : du 1er au 5 février 2021 – du 8 au 19 mars 2021

**OBJECTIFS :**

- *Amorcer le développement de savoir-être nécessaires pour l'exercice clinique de l'orthophonie*
- *Découvrir le fonctionnement des établissements scolaires*
- *Etablir un premier contact avec les enseignants et le groupe classe*
- *Observer l'enfant en milieu scolaire :*
  - o *Habiletés linguistiques,*
  - o *Socialisation : interaction avec les autres enfants et les adultes de l'établissement*
  - o *Premiers apprentissages et plus particulièrement processus d'acquisition en langage écrit*

**CONTENU :**

- Présence au sein de classes de différents niveaux dont 2 semaines au minimum à plusieurs mois d'intervalle en Cours préparatoire (1<sup>er</sup> semestre et second semestre)
- Participation aux activités avec animation de certains ateliers sous supervision directe
- Consultation des ressources et du matériel pédagogique et des productions des enfants
- Présence aux réunions des équipes de suivi pédagogique
- Observation active du jeune enfant en interaction avec ses pairs et avec l'enseignant.

**Présentation des stages –Mme N. Frestel-Lecointre.....2TD**

**Les stages en milieu scolaire sont guidés** par un enseignement dirigé (6TD dans l'UE 1.3.1. Sciences de l'éducation / S. Castagnet-Caignec).

**Un rapport de stage** par lieu de stage (5 pages maximum) est remis par l'étudiant au référent de stage de l'établissement.

Il s'agira de rapporter, en ayant un regard critique, des observations sur (au choix...) : les situations d'apprentissage, les outils pédagogiques, les étapes d'acquisition du langage de l'enfant « tout-venant», les étapes du développement psychomoteur (à partir des thèmes et des cours vus en psychomotricité), les interventions éventuelles de réseaux d'aide... L'étudiant pourra faire une observation globale ou décrire un cas en particulier qui lui aura permis de faire un lien entre ses cours (pédagogie / psychologie /psychomotricité) et le terrain.

**Recommandations pédagogiques**

- Une évaluation formative à mi-stage est demandée afin de permettre à l'étudiant de s'ajuster si besoin et de bénéficier au mieux de la fin de son stage.
- Des temps de concertation et de mise au point sont à prévoir plusieurs fois pendant le stage.
- Le maître de stage est libre de choisir les activités qu'il veut confier à l'étudiant sous supervision directe.

## RECAPITULATIF DES ENSEIGNEMENTS

### Semestre 1

U.E.	INTITULE	RESPONSABLE	VOLUME HORAIRE			ECTS
			CM	TD	TPG/RN	
1.1.1	Intro sciences du langage et phonétique/phonologie	R. RENAULT	40	18		4
1.2.1	Psychologie générale et du développement	H. PLATEL	30	-		4
1.2.2.1	Psychologie sociale et théorie de la communication	M. MARTIN-C. MARIÉ	17	10		3
1.3.1	Sciences de l'éducation 1	P. CERTAIN	18	24	2	3
2.1	Notions biologie cellulaire, moléculaire, génétique et développement	S. ALLOUCHE	20,5	2		3
2.2.1	Neurosciences 1	F. VIADER	34	4		3
2.3.1	Etude de l'audition	L. ROBARD	16	4	18	3
4.1	Connaissance et historique de la profession, cadres actuel et exercice professionnel	F. GARCIA	-	8		3
8.4	Langues 1	L. DUCASTELLE		10	20	2
8.7	Préparation C2i – Niveau 1	V. GAUTHIER	-	6	16	2
			175,5	86	56	30

### Semestre 2

U.E.	INTITULE	RESPONSABLE	VOLUME HORAIRE			ECTS
			CM	TD	TPG/RN	
1.1.2	Connaissances fondamentales en sciences du langage	R. RENAULT	31	31	-	4
1.4	Sensibilisation aux sciences de la société	A. PELLISSIER- FALL	5	4	16	3
2.2.2	Neurosciences 2 : Plasticité cérébrale et récupération	C. ALI	15	7	8	3
2.3.3	Etude de la phonation, de la déglutition et de l'articulation	E. BABIN	18	7	10	3
2.4	Pédiatrie et troubles du développement	B. GUILLOIS	25.5	6.5	-	4
3.1.1	Physique générale et acoustique	M. CLERADIN	10	5	4	3
3.2	Imagerie, explorations et investigations	A HAELEWYN	15	10	-	3
6.1	Stage de découverte en milieu scolaire	N. FRESTEL	-	2	120	3
8.8	Préparation C2i – Niveau 1	V. GAUTHIER	-	4	16	2
9.1	Concepts et savoirs de base en santé publique	L.GUITTET	-	5	25	2
			129.5	81.5	199	30

U.E.	INTITULE	RESPONSABLE	VOLUME HORAIRE			ECTS
			CM	TD	TPG/RN	
12.1	U.E. au choix Littérature enfantine (De S1 à S8)	F. GARCIA		4	4	En S8

## MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES DE 1<sup>ère</sup> ANNEE : SEMESTRE 1

**Toutes les notes sont sur 20 points**

U.E.	SESSION	NATURE DE L'ÉPREUVE	DURÉE	COEF.
<b>1.1.1 : Introduction aux sciences du langage</b> <i>RICHARD Renault</i>	1	. Contrôle Terminal écrit pour « Introduction aux Sciences du langage » (R. Renault) 50 % de la note finale . Contrôle continu pour « Phonétique phonologie 50 % de la note finale	2h00	3
	2	Epreuve écrite/orale	1h00/40mn	3
<b>1.2.1 : Psychologie générale et psychologie du développement</b> <i>PLATEL Hervé</i>	1	Épreuve écrite	1h30	3
	2	Idem 1 <sup>ère</sup> session	1h30	3
<b>1.2.2.1 : Psychologie sociale et théories de la communication</b> <i>E. MARCHAL –C. MARIÉ</i>	1	Épreuve écrite	1h00	2
	2	Idem 1 <sup>ère</sup> session	1h00	2
<b>1.3.1 : Sciences de l'éducation</b> <i>CERTAIN Patrick</i>	1	Évaluation d'un travail oral et/ou écrit (CC 100%)		2
	2	Épreuve écrite ou orale	1h00/40 mn	2
<b>2.1 Notions de biologie cellulaire, biologie moléculaire et génétique</b> <i>ALLOUCHE Stéphane</i>	1	Épreuve écrite	1h00	1
	2	Épreuve écrite ou orale	1h00/40 mn	1
<b>2.2.1 : Neurosciences 1</b> <i>VIADER Fausto</i>	1	Épreuve écrite	1h00	2
	2	Épreuve écrite ou orale	1h00/40 mn	2
<b>2.3.1 : Étude de l'audition</b> <i>ROBARD Laëtitia</i>	1	Épreuve écrite	1h00	2
	2	Épreuve écrite ou orale	1h00/40 mn	2
<b>4.1 : Connaissance et historique de la profession,</b> <i>GARCIA Françoise</i>		Présentiel		
<b>8.4. Langues 1</b> <i>DUCASTELLE Lison</i>	1	Évaluation d'un travail oral et/ou écrit (CC 100%)		1
	2	Épreuve écrite ou orale	1h00/40 mn	1
<b>8.7 Enseignement C2i niveau1</b> <i>GAUTHIER Véronique</i>	1	Épreuve écrite	1h00	1
	2	Épreuve écrite ou orale	1h00/40 mn	1

## MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES DE 1<sup>ère</sup> ANNEE : SEMESTRE 2

**Toutes les notes sont sur 20 points**

UE	SESSI ON	NATURE DE L'ÉPREUVE	DURÉE	COEFF.
<b>1.1.2 : Connaissances fondamentales en sciences du langage : lexique, sémantique, morphologie, syntaxe, pragmatique</b> <i>RENAULT Richard</i>	1	Épreuve écrite	2h00	3
	2	Idem 1 <sup>ère</sup> session	2h00	3
<b>1.4 : Sensibilisation aux sciences de la société</b> <i>PELLISSIER-FALL Anne</i>	1	Contrôle continu : exposé oral en travail collectif	1h30	2
	2	Epreuve écrite/orale	1h00/40mn	2
<b>2.2.2 : Neurosciences 2 : plasticité cérébrale et récupération</b> <i>ALI Carine</i>	1	Contrôle continu dossier 50% de la note finale Épreuve écrite (50%)	1h30	2
	2	Note de CC de la 1 <sup>ère</sup> session gardée en 2 <sup>e</sup> session 50% de la note finale Épreuve écrite (50%)	1h30	2
<b>2.3.3 : Étude de la phonation, de la déglutition et de l'articulation</b> <i>BABIN Emmanuel/Laetitia Plisson</i>	1	Épreuve écrite	1h00	2
	2	Épreuve écrite ou orale	1h00/40 mn	2
<b>2.4 : Pédiatrie et troubles du développement</b> <i>GUILLOIS Bernard</i>	1	Épreuve écrite	1h00	3
	2	Épreuve écrite ou orale	1h00/40 mn	3
<b>3.1.1 : Physique générale et acoustique</b> <i>CLERADIN Marc</i>	1	Épreuve écrite (rédactionnelle ou QCM)	1h00	1
	2	Épreuve écrite (rédactionnelle ou QCM)	1h00	1
<b>3.2 : Imagerie, explorations et investigations</b> <i>HAELEWYN Annick</i>	1	Épreuve écrite	1h00	1
	2	Épreuve écrite	1h00	1
<b>8.8 enseignement C2i niveau 1</b> <i>GAUTHIER Véronique</i>	1	Epreuve écrite	1h00	1
	2	Epreuve écrite	1h00	1
<b>9.1 : Concepts et savoirs de base en santé publique</b> <i>GUITTET Lydia</i>	1	Épreuve écrite	1h00	1
	2	Épreuve écrite ou orale	1h00/40 mn	1
<b>12. Littérature enfantine (de S1 à S8)</b> <i>GARCIA Françoise et DURAND Isabelle</i>	1	Exposé oral en travail collectif ou dossier. Note en S8		1
	2	note de CC de la 1 <sup>ère</sup> session gardée en 2 <sup>e</sup> session en S8		1