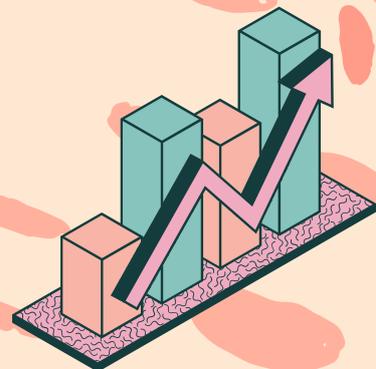


Guide de l'Orientation

Edition 2021



FNEO

FÉDÉRATION NATIONALE DES ÉTUDIANTS EN ORTHOPHONIE



TABLE DES MATIÈRES

1 INTRODUCTION

2 L'ORTHOPHONIE

- A/ Généralités
- B/ Le champ d'intervention orthophonique
- C/ Les différents lieux d'exercice possibles

10 LES ÉTUDES

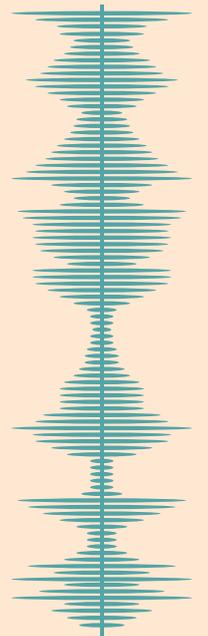
- A/ Généralités
- B/ Accès aux études
- C/ Unités d'enseignement par année
- D/ Les stages

26 RÉORIENTATION

- A/ Vers l'orthophonie
- B/ Vers une autre filière

33 LES CFUO

55 CONCLUSION ET BIBLIOGRAPHIE



Introduction

Bienvenue dans le Guide de L'Orientation de la FNEO 2021 !

Ce guide pourra vous être utile :

- Si vous cherchez des **informations concernant le métier d'orthophoniste** en général.
- Si vous envisagez de **vous lancer dans ces études**, vous aurez toute une partie sur la formation, les stages et les matières pour y voir plus clair.
- Si vous êtes sûrs de vouloir entrer en centre de formation, **une fiche récapitulative de chaque CF** vous permettra d'en découvrir les spécificités et de vous projeter.

Ce guide n'est pas réservé aux néo-bacheliers ! En effet, l'orthophonie est une filière réunissant des profils variés issus de différents parcours, c'est pourquoi vous trouverez également **une partie dédiée aux personnes en réorientation ou en reconversion professionnelle.**

Pour chaque partie, vous trouverez un paragraphe "**En bref**" et un paragraphe "**Pour en savoir +**"

Le but de ce guide est d'être à la fois pour les personnes s'intéressant de loin à l'orthophonie et aux études, et pour les personnes voulant réunir le plus d'informations précises possible !

En vous souhaitant de trouver dans votre lecture toutes les informations essentielles à votre orientation !

Estelle Bizet,

Vice-Présidente en charge de l'Orientation de la FNEO 2020-2021

L'orthophonie

Généralités

1/3

En bref

L'orthophoniste intervient auprès de personnes susceptibles de présenter des **troubles de la communication, du langage, de la parole, de la voix, de la cognition mathématique et des fonctions oro-myo-faciales** (déglutition, mastication etc.)

Son rôle consiste à **prévenir**, à **évaluer** et à **prendre en soin** les troubles aussi précocement que possible, par des actes de rééducation. Il intervient auprès du patient sur prescription médicale.

L'orthophoniste intervient à **tous les âges de la vie** : du grand prématuré au senior présentant des troubles congénitaux, développementaux ou acquis.

Il intervient dans **toutes sortes de domaines** et peut **choisir son mode d'exercice** : en **cabinet libéral**, en **salariat** ou même avoir un **exercice mixte**.

L'orthophonie

Généralités

2/3

Pour en savoir +

La définition officielle du métier :

Article L4341-1 – Modifié par LOI n°2016-41 du 26 janvier 2016 – art. 126

"La pratique de l'orthophonie comporte **la promotion de la santé, la prévention, le bilan orthophonique et le traitement des troubles de la communication, du langage dans toutes ses dimensions, de la cognition mathématique, de la parole, de la voix et des fonctions oro-myo-faciales.**

L'orthophoniste dispense des soins à des patients **de tous âges** présentant **des troubles congénitaux, développementaux ou acquis.**

Il contribue notamment au **développement et au maintien de l'autonomie**, à la qualité de vie du patient ainsi qu'au **rétablissement de son rapport confiant à la langue.**

L'exercice professionnel de l'orthophoniste nécessite la maîtrise de la langue dans toutes ses composantes.

L'orthophoniste pratique son art sur **prescription médicale.**

En cas d'urgence et en l'absence d'un médecin, l'orthophoniste est habilité à accomplir les soins nécessaires en orthophonie en dehors d'une prescription médicale. Un compte rendu du bilan et des actes accomplis dans ces conditions est remis au médecin dès son intervention.

L'orthophonie

Généralités

3/3

Pour en savoir +

La définition officielle du métier :

Sauf indication contraire du médecin, il peut prescrire ou renouveler la prescription de certains dispositifs médicaux dont la liste est limitativement fixée par arrêté des ministres chargés de la santé et de la sécurité sociale pris après avis de l'Académie nationale de médecine.

L'orthophoniste exerce en toute indépendance et pleine responsabilité, conformément aux règles professionnelles prévues à l'article L. 4341-9.

Il établit en autonomie son diagnostic et décide des soins orthophoniques à mettre en œuvre.

Dans le cadre des troubles congénitaux, développementaux ou acquis, l'orthophoniste met en œuvre les techniques et les savoir-faire les plus adaptés à l'évaluation et au traitement orthophonique du patient et participe à leur coordination.

Il peut également concourir à la formation initiale et continue ainsi qu'à la recherche.

La définition des actes d'orthophonie est précisée par un décret en Conseil d'Etat pris après avis de l'Académie nationale de médecine."

L'orthophonie

Un peu d'histoire... 1/2



- Dès le **XVIII^{ème} siècle**, on commence à chercher une rééducation concernant la faculté de langage, notamment **l'Abbé de l'Epée** avec les sourds ou encore Jean Itard avec l'enfant sauvage de l'Aveyron.
- **En 1829** : Le mot « **orthophonie** » apparaît lorsque le **Dr Colombat** ouvre à Paris l' « Institut orthophonique de Paris », destiné au traitement du bégaiement et au redressement de la parole.
- **Dès 1925** : **Suzanne Borel-Maisonny**, pionnière de l'orthophonie, collabore avec différents spécialistes de la médecine, de la phonétique et de la psychiatrie, et **invente progressivement l'orthophonie** telle que nous la connaissons.
- **En 1947** : Une circulaire autorise les **Caisses de Sécurité Sociale** à accorder leur participation aux traitements. Cet acte marque institutionnellement la reconnaissance du rôle de l'orthophonie dans les soins en France.
- **En 1955** : **Suzanne Borel-Maisonny** œuvre et crée les premiers enseignements dans les **facultés de médecine** (Paris, Lyon, Bordeaux et Marseille). Les études durent **3 ans** et sont validées par un diplôme d'université : "**l'Attestation d'Études d'Orthophonie**"



L'orthophonie

Un peu d'histoire...

2/2



- **En 1959** : **Suzanne Borel-Maisonny** et ses collaboratrices fondent le S.N.O : **Syndicat National des Orthophonistes** (qui deviendra plus tard la FNO). Il y a une centaine d'orthophonistes dans le pays.
- **En 1964** : **La loi du 10 Juillet, crée le statut légal de l'orthophonie**, qui figure désormais au livre IV du code de la santé publique. Le diplôme "**Certificat de Capacité d'Orthophoniste est créé**".
- **En 1986** : La formation passe à **4 ans**. Il y a 13 centres de formation en France. **Le mémoire de recherche est institué**.
- **En 2013** : Passage des études à **5 ans, diplôme reconnu au grade master**. Il y a 18 centres de formation en France.
- **En 2016** : La **nouvelle définition de l'orthophonie** est inscrite dans l'article L 4341-1 du Code de la Santé Publique et remplace celle de 1964. C'est celle qui régit le métier d'orthophoniste aujourd'hui.
- **En 2020** : L'orthophonie intègre la **plateforme Parcoursup** et l'admission se fait par un **examen de dossier suivi d'un entretien oral**. Il y a 21 centres de formation en France.

L'orthophonie

Le champ d'intervention orthophonique

* Ce visuel est à titre indicatif, certains de ces troubles se retrouvent dans plusieurs tranches d'âge, cela dépend de la personne.

* Les champs d'intervention de l'orthophoniste sont très variés et ne cessent d'évoluer, cette liste est donc non exhaustive



L'orthophonie

Les différents exercices

1/2



Travailler dans un cabinet

● **Être titulaire** de son propre cabinet

● **Être collaborateur :**

C'est-à-dire payer une redevance à l'orthophoniste titulaire pour exercer dans son cabinet et pouvoir utiliser son matériel, et travailler avec une partie de ses patients.

Le collaborateur exerce cependant son activité professionnelle en **toute indépendance**, sans lien de subordination, tout en ayant la possibilité de se **constituer une patientèle** personnelle.

Ce dernier critère est d'une grande importance, car il appuie l'indépendance du collaborateur.

Travailler en structure

L'orthophoniste peut travailler dans de **nombreuses structures**, soit dans le **secteur public**, soit dans le **secteur privé**. Il peut en être salarié, mais peut aussi venir en tant qu'orthophoniste libéral.

Les champs d'intervention de l'orthophoniste sont très variés et ne cessent d'évoluer, de fait, les lieux d'exercices également. La liste sur la page suivante est donc **non exhaustive** et chaque orthophoniste peut faire un **parcours personnalisé**.



L'orthophonie

Les différents exercices

2/2



Où peut exercer l'orthophoniste ?

- **Hôpital** (service de cardiologie, neurologie, rééducation fonctionnelle, gériatrie, psychiatrie et pédopsychiatrie, néonatalogie, ORL..)
- **C.M.P** (Centre Médico Psychologique)
- **U.S.P** (Unité de Soins Palliatifs)
- **Hôpital de jour** par exemple en neurologie ou en pédopsychiatrie
- **I.M.E** (Institut Médico Éducatif)
- **I.T.E.P** (Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique)
- **C.A.M.S.P** (Centre d'Action Médico Social Précoce)
- **S.E.S.S.A.D** (Service d'Education Spécialisé et de Soins à Domicile)
- **E.E.A.P** (Établissements et Services pour Enfants et Adolescents Polyhandicapés)
- **M.A.S** (Maison d'Accueil Spécialisée)
- **F.A.M** (Foyer d'Accueil Médicalisé)
- **F.A.E** (Foyer d'Action Éducative)
- **C.M.P.P** (Centre Médico-Psycho-Pédagogique)
- **Centre de rééducation fonctionnel**
- **Institut pour enfants ou adultes atteints de surdités**
- **S.A.V.S** (Service d'Accompagnement à la Vie Sociale)
- **S.A.M.S.A.H** (Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés)
- **U.S.L.D** (Unité de Soins Longue Durée)
- **E.S.A.T** (Établissement et Service d'Aide par le Travail)
- **I.E.M** (Institut d'Éducation Motrice)
- **I.E.S** (Institut d'Éducation Sensorielle)
- **S.S.E.F.I.S** (Service de Soutien à l'Éducation Familiale et à l'Intégration Scolaire)
- **S.A.F.E.P** (Service d'Accompagnement Familial et d'Éducation Précoce)
- **S.A.A.A.I.S** (Service d'Aide à l'Acquisition de l'Autonomie et à l'Intégration Scolaire)
- **C.R.P** (Centre de Rééducation Professionnel)
- **S.S.R** (Soins de Suite et Réadaptation)
- **E.H.P.A.D** (Établissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes)
- **Établissement pénitentiaire**

Les études

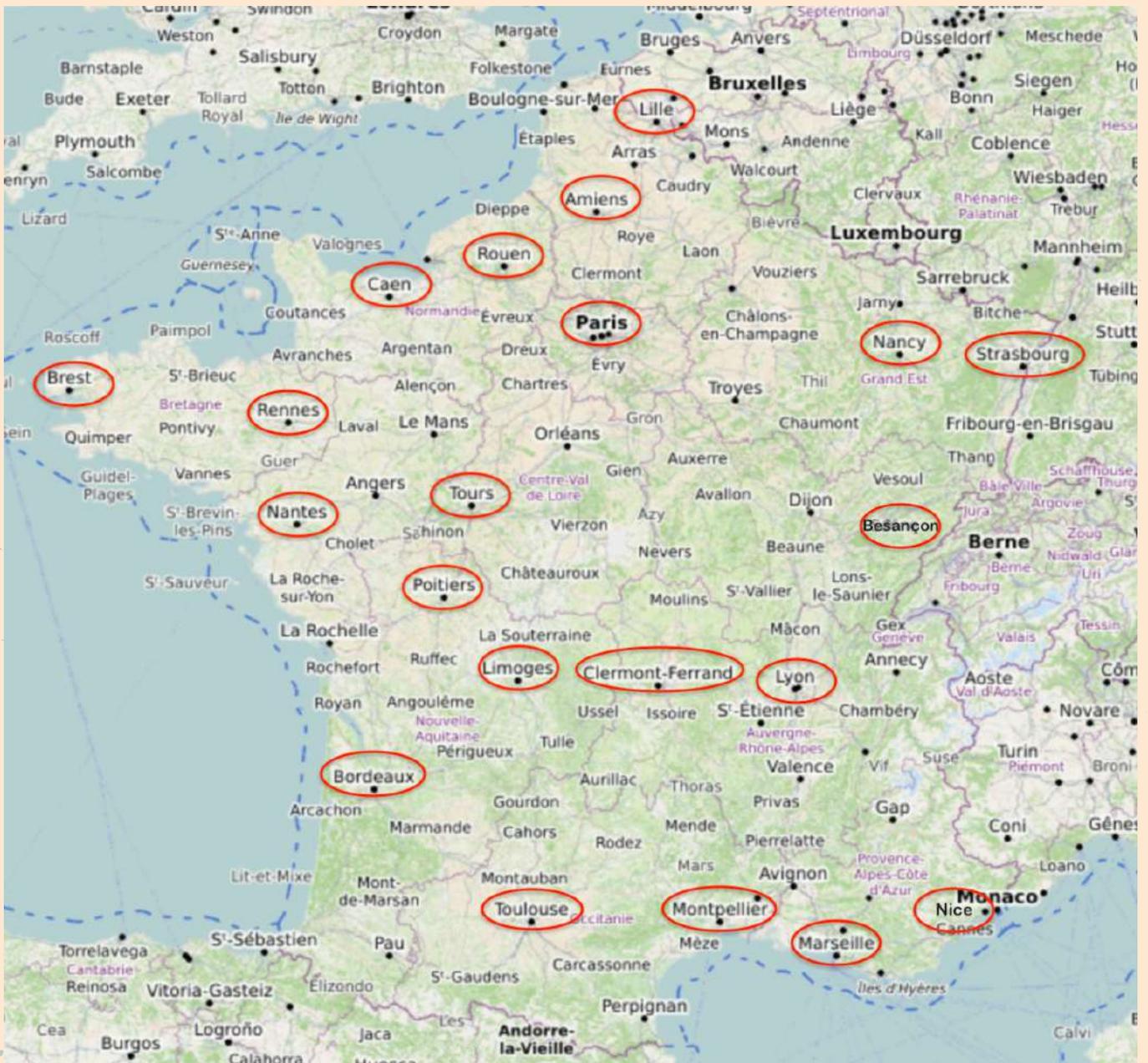
Généralités

1/3

Le Certificat de Capacité d'Orthophoniste est un **diplôme national délivré par l'université**.

Les études durent 5 ans, sont reconnues au **grade master**, et valident 300 ECTS (European Credits Transfer System) à la fin du cursus.

Il existe actuellement **21 centres de formation** universitaires répartis dans toute la France.



Les études

Généralités

2/3



Les études comportent **dix semestres de formation** organisés en deux cycles :

Le premier cycle (les 3 premières années) comprend un tronc commun regroupant des connaissances générales liées à l'orthophonie.

Le deuxième cycle (les 2 dernières années) est davantage lié au diagnostic et à la rééducation orthophonique. A la fin de la cinquième année, les étudiants soutiennent un mémoire issu de leurs recherches.



Le volume horaire



Le premier cycle (rassemblant cours magistraux et travaux dirigés) est organisé en 1946h, auxquelles s'ajoutent 780h de stages.

Le deuxième cycle comprend, quant à lui, 1212h de cours magistraux et travaux dirigés et 1260h de stages.

Les stages font donc partie intégrante de la formation et permettent d'allier la théorie à la pratique.



Les études

Généralités

3/3

● Le doctorat



Il est **accessible aux orthophonistes** car le diplôme est désormais reconnu au grade master.

Ils pourront donc poursuivre leurs études à condition d'avoir trouvé un **directeur de thèse** et donc une **thématique**, un **laboratoire** d'accueil et un **financement**.

Un doctorat en sciences orthophoniques n'existe pas actuellement mais peut être réalisé dans d'autres domaines comme les sciences du langage, ou les neurosciences.

La plupart du temps, un doctorat dure minimum trois ans et permet à l'étudiant d'obtenir le **titre de docteur** pour ensuite pouvoir prétendre à un **poste de chercheur/enseignant-chercheur**.

● Le prix de la formation



Le certificat de Capacité d'Orthophoniste est un diplôme national délivré par l'université.

Il y a donc les **frais d'inscription à l'université** s'élevant à **539 euros** chaque année, s'y ajoutant le coût de la **Contribution à la vie étudiante et de campus (CVEC)**, qui est d'environ **90 euros** par an.

Les personnes bénéficiant d'une bourse du CROUS n'ont pas à payer les frais d'inscription ni la CVEC.

*C'est différent pour les personnes en reconversion/réorientation : voir la partie dédiée p.26

Les études

Comment y accéder :

1/5



L'orthophonie est une **filière très demandée** et les places sont limitées par un **arrêté ministériel** qui fixe le **numerus clausus d'admission** tous les ans.

Il est défini par ville, en fonction des **capacités d'accueil** des universités et **des besoins en orthophonistes** dans les régions.

Pour **intégrer un Centre de Formation Universitaire en Orthophonie**, le candidat doit, depuis 2020, s'inscrire sur la plateforme **Parcoursup** et y formuler des **vœux** en orthophonie.

Ces études sont **accessibles à niveau BAC**.

Pour ce qui est de la **spécialité** au lycée, **aucune en particulier n'est obligatoire** pour entrer en orthophonie, alors autant prendre celles qui vous plaisent le plus !

Des spécialités assez polyvalentes peuvent être intéressantes car en tant qu'étudiant en orthophonie, nous devons avoir des pré-requis scientifiques, littéraires et culturels !





Les études

Comment y accéder :

2/5

● Comment fonctionne l'organisation de Parcoursup ?

Les regroupements : les centres de formation sont regroupés en blocs distincts, par régions, ce sont les différents regroupements.

Pour l'année 2020 et 2021 il y en avait **9**, organisés comme suit :

- **Bourgogne Franche Comté et Grand Est**, composé des centres de formation de **Besançon**, **Strasbourg** et **Nancy**
- **Nouvelle Aquitaine**, composé des centres de formation de **Bordeaux**, **Limoges** et **Poitiers**
- **Normandie et Amiens**, composé des centres de formation de **Rouen**, **Caen** et **Amiens**
- **Lille**
- **Auvergne Rhône Alpes**, composé des centres de formation de **Lyon** et **Clermont-Ferrand**
- **Occitanie Est et PACA**, composé des centres de formation de **Montpellier**, **Marseille** et **Nice**
- **Paris**
- **Toulouse**
- **Bretagne, Pays de la Loire et Centre Val de Loire**, composé des centres de formation de **Brest**, **Rennes**, **Tours** et **Nantes**.



Les études

Comment y accéder : 3/5



Sur la plateforme, au moment des inscriptions, **le candidat peut formuler jusqu'à 5 vœux en orthophonie.**

Un vœu correspond à **un regroupement.**

Dans un vœu, le candidat formulera des **sous-vœux**, correspondants cette fois aux **centres de formation** composant le regroupement.

Au sein d'un regroupement, les sous-vœux ne seront **pas limités**, et, si le regroupement souhaité rassemble quatre universités, il est donc possible de postuler dans les quatre.

Des frais de dossier ont été demandés pour la commission d'examen des vœux, à hauteur de **80 euros** par regroupement demandé.

De quoi doit être composé le dossier Parcoursup ?

Dans un premier temps, **le dossier scolaire** comportant les **notes de première et de terminale**, les **notes des épreuves anticipées du baccalauréat**, les **appréciations des professeurs de lycée** sur les bulletins et sur la **fiche avenir** (ou fiche de réorientation), ainsi que le **projet motivé** (capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé et à retracer, le cas échéant, les expériences pratiques en lien avec le métier d'orthophoniste ou autre, en 1500 caractères) sont examinés.

--> Pour les personnes en réorientation/reconversion, entrent également en compte les **résultats obtenus dans les formations antérieures suivies.**

Les études

Comment y accéder :

4/5



● **Les attendus nationaux** pour cette formation sont disponibles sur Parcoursup. Ils peuvent légèrement varier selon les années et comprennent notamment :

- Disposer d'une solide **maîtrise de la langue écrite et orale**
- Disposer de bonnes capacités de **raisonnement logique**, d'analyse et de compréhension de concepts
- Développer son intérêt pour les avancées des sciences et développer une **rigueur d'analyse** telle que celle sollicitée par la démarche scientifique.
- Faire preuve de bonnes capacités de **communication** et disposer de **qualités humaines**, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Disposer de **compétences méthodologiques** et **comportementales** et faire preuve à la fois de capacités d'**organisation** et de **qualités relationnelles**.

● **Les critères généraux d'examens des vœux** comprennent, eux, différentes catégories telles que :

- **Résultats académiques**
- **Engagements, activités et centres d'intérêt**
- **Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**
- **Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**
- **Savoir-être**

Les études

Comment y accéder :

5/5



L'entretien oral

Lorsque cette première sélection sur dossier est faite (**phase d'admissibilité**), certains étudiants sont sollicités pour se rendre à un entretien oral (**phase d'admission**)

Les années précédentes, l'oral était une **discussion** sur vos expériences, votre motivation et vos atouts pour devenir un professionnel de santé de qualité.

Cette partie "entretien" était souvent couplée à **quelques petits exercices** (d'orthographe, de tenue du stylo, d'adaptation à une situation, de mise en scène, il fallait même parfois chanter une chanson !)

Pour l'année 2021 nous ne savons pas encore si les entretiens oraux suivront ce même modèle.

Suite à cet entretien oral, les candidats admis peuvent intégrer la formation.



Les études

Organisation de la formation 1/6

En bref

Les 5 années d'études en orthophonie sont construites de manière progressive pour asseoir le socle de connaissances nécessaires à la pratique de l'orthophonie.

Au cours de la 1ère année, nous étudions principalement l'anatomie, la neurologie, les sciences du langage et la psychologie.

Lors de la 2ème année, nos cours concernent davantage les modèles théoriques des pathologies .

En 3ème année nous nous intéressons à la passation des bilans orthophoniques et à la rédaction de leurs comptes-rendus.

En 4ème année, nous évoquons surtout les méthodes de rééducation et dans certains centres de formation les étudiants débutent l'écriture du mémoire.

Pour terminer, en 5ème année nous approfondissons nos connaissances sur l'intervention orthophonique tout en finalisant la rédaction du mémoire.

Attention : Les tableaux ci-dessous sont issus de notre référentiel de formation, paru le 5 septembre 2013 dans le Bulletin officiel N° 32. Il est possible que certaines UE ne soient pas dispensées dans cette configuration ou avec ce nombre exact d'heures selon les centres de formation. Souvent, vous pouvez retrouver ces informations en consultant les sites des universités.

Pour en savoir +

Les études

Organisation de la formation 2/6

UE SEMESTRE 1	Temps total (CM+TD)	Coefficient
UE 1.1.1 SCIENCES DU LANGAGE	54	4
UE 1.2.1 PSYCHO GÉNÉRALE ET PSYCHO DÉVELOPPEMENT	54	4
UE 1.3.1 SCIENCE DE L'ÉDUCATION	35	3
UE 2.1 BIOLOGIE CELLULAIRE MOLECULAIRE ET GENETIQUE	28	3
UE 2.2.1 NEUROSCIENCES 1	32	3
UE 2.3.1 ETUDE DE L AUDITION	30	3
UE 3.1 PHYSIQUE GÉNÉRALE ET ACOUSTIQUE	26	3
UE 4.1 CONNAISSANCE DE LA PROFESSION	9	3
UE 8.4 LANGUES	27	2
UE 8.7 C2I	18	2

UE SEMESTRE 2	Temps total (CM+TD)	Coefficient
UE 1.1.2 SCIENCES DU LANGAGE	64	4
UE 1.2.2 PSYCHOLOGIE SOCIALE	24	3
UE 1.4 SCIENCE DE LA SOCIÉTÉ	18	3
UE 2.2.2 NEUROSCIENCES 2	26	3
UE 2.3.3 PHONATION DÉGLUTITION	20	3
UE 2.4 PÉDIATRIE ET TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT	29	4
UE 3.2 IMAGERIE	16	3
UE 6.1 STAGE DÉCOUVERTE 1 (Milieu Scolaire)	30 Demi Journées	3
UE 8.8 C2I	18	2
UE 9.1 SANTÉ PUBLIQUE	25	2

Les études

Organisation de la formation 3/6

UE SEMESTRE 3	Temps total (CM+TD)	Coefficient
UE 1.1.3 DEV LANGAGE ET PSYCHOLINGUISTIQUE	43	4
UE 1.1.4 CONNAISSANCES SCIENCE DU LANGAGE	45	4
UE 1.2.3 PSYCHO COGNITIVE ET NEUROPSYCHOLOGIE	44	4
UE 2.5 GÉRIATRIE	25	3
UE 2.7 NOTIONS DE PHARMACOLOGIE	11	2
UE 6.2 STAGE DÉCOUVERTE 2 (EHPAD CRÈCHE)	6 + 30 demi journées	3
UE 7.1 BIBLIOGRAPHIE ET DOC	4	2
UE 7.2 STATISTIQUES	32	3
UE 8.5 LANGUES	27	2
UE 9.2 INTERVENTION PROMOTION DE LA SANTÉ	36	3

UE SEMESTRE 4	Temps total (CM+TD)	Coefficient
UE 1.2.4 PSYCHOLOGIE CLINIQUE PSYCHANALYSE PSYCHOPATHOLOGIE	48	4
UE 2.3.2 AUDITION	36	4
UE 5.1.1 TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET DE LA COMMUNICATION	38	4
UE 5.2.1 APPRENTISSAGE ET DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE	37	4
UE 5.3.1 ASPECT DE LA COGNITION	37	4
UE 5.4.1 DONNÉES GÈNE SUR L'ORALITÉ FONCTIONS ORO-MYO-FACIALES ET LEURS TROUBLES	32	4
UE 6.3 STAGE DECOUVERTE 3 (Libéral, Institution)	4+ 30 Demi Journées	3
UE 7.1 BIBLIOGRAPHIE ET DOC	5	0
UE 9.3 ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	36	3

Les études

Organisation de la formation 4/6

UE SEMESTRE 5	Temps total (CM+TD)	Coefficient
UE 1.3.2 APPRENTISSAGE ET DIDACTIQUE	31	3
UE 2.3.4 SÉMIOLOGIE, ÉTIOLOGIE DES PATHOLOGIES DE LA PHONATION DÉGLUTITION ET ARTICULATION	44	4
UE 2.6 PSYCHIATRIE ADULTE ET ENFANT	46	4
UE 4.2 BILAN ET EVAL EN ORTHO	47	4
UE 5.2.2 TROUBLE DU LANGAGE ÉCRIT DE L'ÉCRITURE ET GRAPHISME	28	3
UE 5.3.2 TROUBLE DE LA COGNITION MATHÉMATIQUE	32	4
UE 6.4 STAGE OBSERVATION AUPRÈS D'ORTHOPHONISTES	4 + 52 Demi-Journées	3
UE 7.1 BIBLIOGRAPHIE ET DOC	4	2
UE 7.4 MÉTHODOLOGIE, ANALYSE D'ARTICLES	11	3

UE SEMESTRE 6	Temps total (CM+TD)	Coefficient
UE 4.3 DÉMARCHE CLINIQUE ET INTERVENTION ORTHOPHONIQUE	36	3
UE 5.1.2 BILAN ET ÉVALUATION DU LANGAGE ORAL ET DE LA COMMUNICATION	32	3
UE 5.4.2 BILAN ET ÉVALUATION DES TROUBLES DE L'ORALITÉ ET DES FONCTIONS ORO-MYO-FACIALES	26	3
UE 5.5.1 BILAN ET ÉVALUATION EN ORTHOPHONIE DANS LE CADRE DE L'AUDITION	49	5
UE 5.6.1 BILAN ET EVALUATION DES PATHOLOGIES DE LA PHONATION DÉGLUTITION ET ARTICULATION	35	3
UE 5.7.1 APHONATION BILAN EVOLUTION APHASIOLOGIE	54	4
UE 6.5 STAGE CLINIQUE 1	8+ 25 Demi-journées	3
UE 7.1A BIBLIOGRAPHIE ET COMMUNICATION	4	2
UE 7.4A MÉTHODOLOGIE D'ANALYSE D'ARTICLES	11	2
UE 8.6 LANGUES	27	2

Les études

Organisation de la formation 5/6

UE SEMESTRE 7	Temps total (CM+TD)	Coefficient
UE 5.1.3 INTERVENTION ORTHO DANS LE CADRE DES TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET DE LA COM	48	3
UE 5.2.3 BILAN EVALUATION DU LANGAGE ÉCRIT DE L'ÉCRITURE ET DU GRAPHISME	33	3
UE 5.3.3 BILAN ÉVALUATION DE LA COGNITION MATHÉMATIQUE	29	3
UE 5.4.3 INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES TROUBLES DE L'ORALITÉ ET DES FONCTIONS ORO-MYO-FACIALES	25	3
UE 5.7.2 INTERVENTION ORTHOPHONIQUE EN APHASIOLOGIE	37	3
UE 5.7.7 BILAN EVALUATION ET INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES TROUBLES DÉVELOPPEMENTAUX	42	4
UE 5.8.1 CONNAISSANCES THÉORIQUES CLINIQUES ET RÉPERCUSSIONS DU HANDICAP SUR LA COMMUNICATION ET LE LANGAGE	16	2
UE 6.6 STAGE CLINIQUE	4+ 22 demi journées	3
UE 6.9 STAGE DE SENSIBILISATION A LA RECHERCHE	8+ 30 demi journées	3
UE 7.4 MÉTHODOLOGIE D ANALYSES D ARTICLES	8	1
UE 12 Optionnelles Obligatoires	20	2

UE SEMESTRE 8	Temps total (CM+TD)	Coefficient
UE 4.1 CONNAISSANCE ET HISTORIQUE DE LA PROFESSION CADRES ACTUELS ET EXERCICE PROFESSIONNEL DE L'ORTHOPHONIE	36	2
UE 5.1.4 INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET DE LA COMMUNICATION NÉCESSITANT LE RECOURS À DES AIDES SPÉCIFIQUES	36	2
UE 5.2.4 INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES TROUBLES DU LANGAGE ÉCRIT DE L'ÉCRITURE ET DU GRAPHISM	44	3
UE 5.5.2 INTERVENTION ORTHOPHONIQUE AUPRÈS DE L ENFANT SOURD	35	2
UE 5.6.2 INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES PATHOLOGIES DE LA PHONATION DÉGLUTITION ET ARTICULATION	12	0
UE 5.7.3 BILAN ÉVALUATION INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DES PATHOLOGIES NEURODÉGÉNÉRATIVES	36	3
UE 5.8.2 INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE CADRE DU HANDICAP	28	2
UE 6.7 STAGE CLINIQUE 3	7+ 75 demi journées	6
UE 7.5 MÉMOIRE	12	6
UE 8.3 COMMUNICATION AVEC LE PATIENT L' ENTOURAGE ET AUTRES PROFESSIONNELS	24	0
UE 12 OPTIONNELLES OBLIGATOIRES	20	4

Les études

Organisation de la formation 6/6

UE SEMESTRE 9	Temps total (CM+TD)	Coefficient
UE 4.4 Education Thérapeutique du patient en Orthophonie	19	2
UE 5.3.4 Intervention Orthophonique dans le cadre des troubles de la cognition mathématique	27	2
UE 5.6.3 Bilan Évaluation et Intervention orthophonique dans le cadre du Bégaiement et des autres troubles de la fluence	49	2
UE 5.7.4 BILAN Evaluation et intervention orthophonique dans le cadre des Syndromes Démentiels	36	2
UE 5.7.5 Troubles Cognitivo-Linguistiques acquis Bilan et Évaluation des Troubles Cognitivo-Linguistique acquis	32	2
UE 6.8 Stage Clinique 4	7	6
UE 7.3 Statistiques 2	34	2
UE 7.5 Mémoire	28	7
UE 8.1 Infectiologie et Hygiène	19	1
UE 11 Séminaires Professionnels	30	1
UE 12 Optionnelles	40	4

UE SEMESTRE 10	Temps total (CM+TD)	Coefficient
UE 4.5 Relation Thérapeutique dans un Contexte d'Intervention Orthophonique	18	2
UE 5.5.3 Intervention Orthophonique auprès des personnes présentant des Surdités acquises	34	2
UE 5.7.6 Intervention Orthophonique dans le cadre des Troubles Cognitivo-Linguistiques acquis	34	2
UE 5.7.8 Bilan Évaluation et Intervention Orthophonique dans le cadre des Dysarthries Neurologiques	23	2
UE 6.8 Stage Clinique 4	7	7
UE 7.5 Mémoire	24	9
UE 8.2 Formation aux gestes et Soins d'Urgence	25	1
UE 10 Evaluation des Pratiques Professionnelles	15	1
UE 11 Séminaires Professionnels	30	1
UE 12 Optionnelles	40	2

Les études

Les stages

1/2



En bref

Les stages font **partie intégrante de la formation**.

Ils s'effectuent pendant les 2 premières années dans des **structures assez générales** (milieu de la petite enfance, structures gériatriques, écoles).

Puis à partir de la fin de la 2ème année, nous débutons des stages propres à l'orthophonie, au sein de **différents établissements** (en cabinet libéral, structures médico-sociales, hôpitaux...) qui permettent d'allier la théorie à la pratique.

Cela peut différer selon les centres de formation, mais en général le choix des lieux de stages se fait par l'étudiant qui est chargé de trouver à la fois une **structure** et un **maître de stage** pour chacune des périodes de stage.

Les stages sont d'abord des stages de **découverte**, puis **d'observation** et enfin des **stages cliniques**.

Actuellement, aucun de ces stages n'est rémunéré ou indemnisé.

Les études

Les stages

2/2



Pour en savoir +

	NOM / MILIEU	DURÉE
SEMESTRE 2	Stage découverte 1 en milieu scolaire	120 h / 30 demi-journées
SEMESTRE 3	Stage découverte 2 Personnes âgées, petite enfance, structures d'accueil	120 h / 30 demi-journées
SEMESTRE 4	Stage découverte 3 En libéral et en structure de soins	120 h / 30 demi-journées
SEMESTRE 5	Stage d'observation auprès d'orthophonistes	210 h / 52 demi-journées
SEMESTRE 6	Clinique 1	210 h / 52 demi-journées
SEMESTRE 7	Clinique 2	90 h / 22 demi-journées
SEMESTRE 7	Stage de sensibilisation à la recherche	120 h / 30 demi-journées
SEMESTRE 8	Clinique 3	300 h / 75 demi-journées
SEMESTRE 9 ET 10	Clinique 4	750 h / 188 demi-journées

Reconversion

Vers l'orthophonie

1/3



Chaque année, les centres de formation comptent des personnes en reconversion professionnelle, les promotions sont faites de différents profils et c'est ce qui fait la richesse des échanges et de notre formation. Si vous voulez vous lancer dans l'aventure à 20, 30, 40 ou 50 ans, **c'est possible !** On ne trouve pas beaucoup d'informations à ce propos sur internet, alors si vous êtes dans ce cas, voici toutes les informations dont vous avez besoin !

Admissions :

Voir la partie dédiée p.15

Petit récap' :

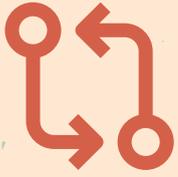
Sur la plateforme le candidat peut formuler jusqu'à **5 vœux en orthophonie**. Un vœu correspond à un **regroupement** (il y en a 9 et ils sont délimités par zones géographiques)

Dans un vœu, le candidat formulera des **sous-vœux**, correspondants cette fois aux **centres de formation** composant le regroupement.

Des **frais de dossier de 80 euros par regroupement** sont demandés.

Le dossier Parcoursup doit contenir les notes de première, de terminale, du baccalauréat et des formations antérieures suivies, la fiche de réorientation ainsi que le projet motivé (lettre de motivation en 1500 caractères.) Lorsque cette première sélection sur dossier est faite (**phase d'admissibilité**), certains candidats sont sollicités pour se rendre à un oral (**phase d'admission**).

Suite à cet entretien oral, les candidats admis peuvent intégrer la formation.



Reconversion

Vers l'orthophonie

2/3

Passerelles/Équivalences :

Il n'existe **pas de passerelles** entre l'orthophonie et d'autres filières pour accéder à une année supérieure, vous devez donc **effectuer les 5 années** de formation et passer par la plateforme Parcoursup, quel que soit votre parcours ou votre exercice professionnel.

Cependant, dans certains centres de formation vous avez la possibilité d'avoir des **équivalences** pour certaines unités d'enseignement selon votre exercice professionnel ou selon les études universitaires réalisées avant la reconversion/réorientation.

Ce n'est toutefois pas garanti car c'est la **commission d'examen des équivalences** qui accepte ou refuse les demandes effectuées.

Les dispenses d'assiduité :

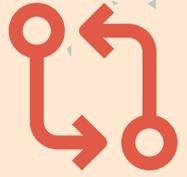
Selon les centres de formation, vous pouvez faire une **demande de dispense d'assiduité** si vous souhaitez conserver un travail à temps partiel ou un job étudiant.

Cependant, après avoir recueilli des témoignages de plusieurs étudiants dans ce cas, il a été noté qu'au vu du rythme d'enseignement et du travail personnel demandé, il est **très difficile** d'entreprendre ces études tout en conservant un travail hebdomadaire, même à temps partiel.

Reconversion

Vers l'orthophonie

3/3



Les aides :

Grâce à Pôle Emploi, vous pouvez bénéficier, de l'allocation d'**Aide au Retour à l'Emploi (ARE)**. La durée et le montant de l'ARE dépendent du temps travaillé et des salaires perçus. Vous avez la possibilité de faire des **simulations** directement sur le site de Pôle Emploi.

Vous ne bénéficierez pas de cette aide durant les 5 ans mais selon vos anciens revenus, vous pouvez la toucher jusqu'à environ 3 ans. Lorsque vous n'aurez plus droit à l'ARE, vous pouvez recevoir la **Rémunération de Fin de Formation (RFF)**, toujours via Pôle Emploi. (Le montant de cette rémunération est bien inférieur à l'ARE.)

Ces aides vous permettent d'être payé sans devoir trouver un emploi car vous êtes en formation. Vous devez cependant attester de votre assiduité, ; vous avez une **fiche de présence** à faire remplir aux professeurs et à envoyer directement au service FOCAL ou SFCA de votre université (Service de Formation Continue et Alternance / Le nom de ce service peut varier légèrement selon les universités).

La formation continue :

Cependant, à partir du moment où vous bénéficiez de ces aides, vous passez en " Formation Continue" et les **frais d'inscriptions** peuvent être plus cher qu'en formation initiale (Par exemple pour le CF de Lyon : 600 euros de plus par an) mais cela varie selon les universités.

En Formation Continue vous ne pouvez **pas recevoir de bourses sur critères sociaux du Crous**, et vous ne payez pas les frais de **CVEC** demandés aux étudiants en formation initiale en début de chaque année scolaire.

Reconversion

De l'orthophonie vers une autre filière 1/4



Vous êtes étudiant en orthophonie et la formation ne correspond pas à ce que vous aviez imaginé ? **Vous vous êtes rendu compte que le métier n'est pas fait pour vous et vous êtes un peu perdus ?**

Ne culpabilisez pas, vous avez le droit de vous tromper et de chercher quelque chose qui vous correspond mieux !

Et pour rebondir, voici **quelques pistes** de ce que vous pourriez apprécier, en fonction de votre ressenti sur les études en orthophonie.

Cette liste est bien sûr **non exhaustive** et nous vous conseillons de vous renseigner sur chaque formation ou métier qui pourrait vous intéresser, **les référentiels de compétences et de formation** sont disponibles sur internet. Il est aussi intéressant de prendre contact avec un étudiant et/ou un professionnel afin de pouvoir avoir une vision juste et globale des études et du métier.

J'ai aimé en orthophonie :

Les sciences de l'éducation : Je peux retrouver cette matière dans les études de Licence AES, licence sciences de l'éducation, sociologie, ou psychologie.

L'anatomie : Je peux retrouver cette matière dans les études de kinésithérapeute, infirmier, STAPS, psychomotricien, et dans presque toutes les filières paramédicales et médicales.

La pharmacologie : Je peux retrouver cette matière dans différentes filières médicales et paramédicales comme la

Reconversion

De l'orthophonie vers une autre filière 2/4



La sociologie : Je peux retrouver cette matière dans les études d'ergothérapeute, d'éducateur spécialisé, en licence de sociologie, d'anthropologie ou de psychologie.

La pédiatrie : Je peux retrouver cette matière dans les études de maïeutique, de psychomotricien ou d'éducateur spécialisé.

La physique : Je peux retrouver cette matière dans les études de manipulateur-radio ou d'audioprothésiste.

La biologie : Je peux retrouver cette matière dans les études de manipulateur-radio, de kinésithérapeute, d'infirmier, d'orthoptiste, en licence de biologie ou encore en STAPS.

L'audiométrie, l'anatomie de l'oreille : Je peux retrouver cette matière dans les études d'audioprothésiste.

Les sciences du langage, la linguistique, la phonétique : Je peux retrouver ces matières dans les études d'audioprothésiste, en licence de sciences du langage, en licence codeur LPC (Langue Parlée Complétée).

L'embryologie : Je peux retrouver cette matière dans différentes filières médicales et paramédicales comme la kinésithérapie et la maïeutique.

La psychologie : Je peux retrouver cette matière dans toutes les filières paramédicales, ou en licence de psychologie, sociologie, sciences du langage ou dans le diplôme d'État d'éducateur spécialisé.

Reconversion

De l'orthophonie vers une autre filière 3/4



L'aspect pédagogie, apprentissage vous plaît mais vous ne vous attendiez pas ou vous **n'aimez pas toutes ces matières scientifiques ?**

Après avoir recueilli plusieurs témoignages, les personnes dans ce cas-là se sont souvent tournées :

- Vers une licence puis un Master de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) afin d'être **professeur de lycée et collègue.**
- Vers le CRPE qui est le concours de recrutement des **professeurs des écoles.**
- Vers le métier de **formateur d'adultes**
- Vers une licence sciences du langage, psychologie, ou sciences de l'éducation.

La **FNEO** a réalisé une **synthèse de l'admission Parcoursup** en 2020 (disponible sur le site), dans cette synthèse ayant rassemblé plus de 780 réponses d'étudiants en première année, à la question :

“ Quels vœux avez vous formulés cette année, à part l'orthophonie ?”

Les réponses se sont organisées de la sorte :



Reconversion

De l'orthophonie vers une autre filière 4/4

1. **S**ciences du langage
2. **P**sychologie
3. **S**ciences de l'éducation
4. **F**ilières de santé (Soins infirmiers, Ergothérapie, Psychomotricité, Orthoptie, Audioprothèse...)
5. **P**remière année des études de santé (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Kinésithérapie)
6. **B**iologie/ **S**VT
7. **L**angues vivantes
8. **C**PGE littéraires
9. **S**TAPS
10. **D**roit
11. **L**ettres
12. **S**ociologie
13. **H**istoire

Souvent, les personnes se sont inscrites dans plusieurs de ces vœux.

Les CFUO

Explications et glossaire

Les fiches suivantes ont été écrites par des étudiants présents dans les centres de formation. Pour ce qui est des spécificités, avantages ou inconvénients ; les points sont **ceux qu'ils ont décidés de montrer**. Il se peut que ces mêmes avantages soient présents dans d'autres CF sans pour autant que cela soit noté ici. Ces "listes" ne sont **pas exhaustives** et nous vous encourageons à prendre contact avec le pôle admission de chaque CF pour avoir des informations plus précises si vous le souhaitez.

GLOSSAIRE

CF : Centre de Formation

CFUO : Centre de Formation Universitaire en Orthophonie

LPC : Langue française Parlée Complétée (anciennement "langage parlé complété")

LSF : Langue des Signes Française

CC : Contrôle Continu

SDL : Sciences du Langage

RU : Restaurant Universitaire

SSU : Service de Santé Universitaire

SI : Solidarité Internationale

BU : Bibliothèque Universitaire

SUAPS : Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives

EDT : Emploi du Temps

MDE : Maison des Etudiants

DP : Directeur Pédagogique

CCO : Certificat de Capacité d'Orthophoniste

Pour la partie assiduité : Nous ne vous encourageons pas à ne pas suivre tous les cours, CM ou TD. Mais cet encart à pour but de vous informer sur les différences qu'il peut y avoir entre les CF. Même si dans certains CF les CM ne sont pas obligatoires : les connaissances à acquérir le sont pour obtenir le CCO.

Légende pour cette partie :

++ = obligatoire

+ = assez souple

- = non obligatoire





AMIENS



Possibilité de stage à l'étranger ? **Oui en théorie**
Possibilité de semestre à l'étranger ? **Non**

Le Campus

Bibliothèques pour travailler (pas très accessibles) et RU Crous ●●●○○

Accessible à pied car en plein centre d'Amiens ●●●●●

SSU très présent sur le campus, le SUAPS est également mis en place et propose des activités très intéressantes ●●●●○

Asso locale : GEPETO
Asso territoriale : FAEP
Asso de SI : Gepetrotter

Parcoursup 2020 :
2463 vœux formulés / 130
candidats ayant reçu une
proposition d'admission

Spécificités du CF

Assiduité
TD ++ / CM ++

- + Administration flexible concernant les EDT et à l'écoute des étudiants
- + Les étudiants peuvent retourner dans leur région d'origine pour les stages
- + Des cours en LI-L2 mutualisés et des UE optionnelles sur l'improvisation théâtrale ; également beaucoup de matières en CC
- + Possibilité de faire un double-master en Sciences du Langage
- + Association très présente, tous les étudiants en orthophonie à Amiens sont adhérents à GEPETO

La ville d'Amiens est mal connue, mais c'est une ville à taille humaine et très conviviale. Le réseau de bus est gratuit pour certains étudiants. De plus, l'accès à la gare est très facile. Il y a plein d'activités pour les étudiants. Les étudiants en orthophonie à Amiens se sentent très bien et ne regrettent pas le choix de leur CF. Il y a une Agoraé à Amiens, la FAEP propose des paniers de légumes pour tous les étudiants au prix de 5 euros.



BESANÇON₃

Possibilité de stage à l'étranger ? **Non**
Possibilité de semestre à l'étranger ? **Non**



Le Campus

Service Suaps avec de nombreux sports ● ● ● ● ○

Paniers de légumes à 3€ pour les étudiants ● ● ● ● ●

Fac de médecine plutôt excentrée ● ● ● ○ ○

Ville à la météo quand même capricieuse ● ● ○ ○ ○

Beaucoup de cours mutualisés (En IA et 2A) donc des cours dans trois facs différentes : (à 20min les unes des autres) ● ● ● ○ ○

Asso locale : GEOD
Asso territoriale : BAF
Asso de SI : GLOB'ORTHO

Parcoursup 2020 :
1667 vœux formulés / 142
candidats ayant reçu une
proposition d'admission

Spécificités du CF

Assiduité
TD ++ CM ++

- + Système de Tutorat par les années supérieures
- +/- Pas de semaines de stage mais plutôt des journées banalisées
- Emploi du temps qui change très régulièrement
- + Défraiement d'une partie des frais de stages
- + Beaucoup de CC à partir de la 3A
- + Possibilité d'équivalence pour les UE
- +/- Stages obligatoirement dans la région
- + LSF dès la deuxième année
- + Possibilité de visite de service hospitaliers, observation d'opérations, manipulation de pièces anatomiques

Ville à taille humaine,
bibliothèques municipales
gratuites, 1ère ville verte de
France. Vie moins chère que
dans d'autres villes.



Possibilité de stage à l'étranger ? **Oui en théorie**
 Possibilité de semestre à l'étranger ? **Oui en théorie**

Le Campus

RU neuf sur le campus ●●●●●

BU sur le campus mais souvent remplie ●●●○○

Espaces verts ●●●●○

Certains bâtiments faits ou refaits à neuf ●●●●○

Tramway à proximité à 10 minutes du coeur de Bordeaux ●●●●○

Certains cours sur d'autres campus ●●○○○

Asso locale : ABFO
 Asso territoriale : /
 Asso de SI : Mobil'

Parcoursup 2020 :
 1905 voeux formulés / 79
 candidats ayant reçu une
 proposition d'admission

Spécificités du CF

Assiduité
 TD ++ CM ++

- + Projet de formation LSF en cours
- +/- Partiels du 1er semestre avant les vacances de Noël
- + Certaines UE en CC
- + Parcours Recherche possible
- +/- Stages filés sur plusieurs semaines
- + Semaine de révisions avant les partiels
- + Associations actives

Bordeaux est une super ville étudiante qui bouge, très agréable à vivre. Super ambiance dans le CF avec de nombreuses traditions dont on vous laisse la surprise !!!

- Rattrapages des 2 semestres organisés à la fin de l'année



BREST



Possibilité de stage à l'étranger ? **Oui en théorie**
Possibilité de semestre à l'étranger ? **Non**

Le Campus

BU médecine sur place ●●●●○

Campus dans le centre ●●●●●

Amphis neufs, cafétéria sur place ●●●●○

Une énorme offre d'activités au SUAPS (voile, kayak, plongée..) ●●●●●

Salle de classe de taille normale, donc pour 30 élèves

c'est convenable mais parfois c'est un peu juste ●●●○○

Asso locale : BABORD
Asso territoriale : Fédé B
Asso de SI : Ort'horizon

Parcoursup 2020 :
2966 vœux formulés / 174
candidats ayant reçu une
proposition d'admission

Spécificités du CF

Assiduité
TD ++ CM ++

— L'emploi du temps change très souvent et à la dernière minute donc compliqué de s'organiser

+ 6 semaines de vacances

+ CF très jeune

+/- Les partiels sont
avant les vacances
de Noël et de Pâques
en LI

On conseille à tous le CF de Brest car sincèrement, aller voir un coucher de soleil au phare du petit Minou en sortant des cours, ce n'est pas donné à tout le monde, nous sommes chanceux, avoir la mer chez soi est tellement apaisant ! L'association du CF de Brest, Babord, est vraiment dynamique et c'est aussi un point important à Brest. Les idées sont nombreuses et très motivantes, nous avons plein de projets.

+ Cours d'introduction de LPC et LSF au semestre 4

Possibilité de stage à l'étranger ? **Oui en théorie**
 Possibilité de semestre à l'étranger ? **Oui en théorie**

Le Campus

- Bon état du campus et du RU sur place ●●●●●
- Accessibilité par transports en commun (ville et SUAPS) ●●●●○
- Magnifique BU, testothèque pour les orthophonistes ●●●●●
- Campus pas dans le centre ville ●●○○○
- Proche zone commerciale avec restaurants et zones de verdure ●●●●○
- Tous les cours sont dispensés au même endroit ●●●●○

Asso locale : ETOC!
 Asso territoriale : FCBN
 Asso de SI : Togoban

Parcoursup 2020 :
 2397 voeux formulés / 133
 candidats ayant reçu une
 proposition d'admission

Spécificités du CF

Assiduité :
 TD ++ / CM +

- + Cours de littérature enfantine
- La faculté ne propose pas de formation LSF mais ETOC collabore avec une association pour proposer des cours de LSF avec une réduction pour ceux qui le souhaitent
- + Les partiels se déroulent avant les vacances de Noël
- +/- Les stages se déroulent durant des semaines dédiées

Les associations sont vraiment impliquées et organisent de belles soirées et projets. Il y a un magnifique port et de nombreux parcs, avec une ambiance vraiment familiale, on s'y sent bien! Aussi toutes les promos sont dans le même couloir donc il y a une bonne cohésion interpromo! Ville très agréable, à proximité de la mer et beaucoup de beaux paysages, forum international de la paix, carnaval étudiant, parc d'attractions aquatiques, courses de vieilles voitures, foire de Caen...



Possibilité de stage à l'étranger ? **Pas pour le moment**
Possibilité de semestre à l'étranger ? **Non**

Le Campus

Locaux et amphis en très bon état ●●●○○

BU très agréable et lumineuse ●●●●○

Petit RU dans la fac mais grand RU à un arrêt de tram ●●●●○

Fac située à 8 min du centre-ville en tram ●●●○○

SSU proche du campus et SUAPS proposant de nombreux sports ●●●●○

Asso locale : LE BOUC
Asso territoriale : FEDEA
Asso de SI : SACADO

Parcoursup 2020 :
3221 voeux formulés / 119
candidats ayant reçu une
proposition d'admission

Spécificités du CF

Assiduité
TD ++ CM ++

+ Possibilité d'obtenir des équivalences si parcours antérieur

+/- Partiels après les vacances de Noël et début juin

+ Equipe pédagogique et administrative à l'écoute

- Pas de vacances de Toussaint ni celles d'hiver

Très bonne ambiance dans le CF avec beaucoup d'entraide. Clermont est une ville étudiante vivante et dynamique. La ville est située à quelques minutes en voiture de très beaux paysages comme la chaîne des Puys qui permettent de se ressourcer



LILLE



Possibilité de stage à l'étranger ? **Oui en théorie**
Possibilité de semestre à l'étranger ? **Oui en théorie - Non**

Le Campus

BU neuve sur place mais manque de place ●●●○○

RU sur place + 3 cafétérias ●●●●●

Accessibilité en transports en commun ●●●●○

SUAPS gratuit (plus de 80 activités proposées par semaine) ●●●●●

Etat des locaux ●●●●●

Campus en dehors du centre ville ●●○○○

Asso locale : ACEOL
Asso territoriale : /
Asso de SI : ELSCIA

Parcoursup 2020 :
2552 voeux formulés / 132
candidats ayant reçu une
proposition d'admission

Spécificités du CF

Assiduité
TD ++ CM -

+ Possibilité d'obtenir des équivalences si matières déjà étudiées

+/- Partiels avant les vacances de Noël jusqu'en 3A

+ Contrôle continu dans certaines matières comptant pour 20% de la note finale

+/- Niveau d'attente et quantité de cours importants

+ Accès à une testothèque pour les orthos

- Rattrapages des 2 semestres organisés à la fin de l'année

Lille est une ville très étudiante, on ne s'y ennue pas ! Les deux associations sont très impliquées, beaucoup de projets sont mis en place. Bonne cohésion et entraide au sein des promotions !



LIMOGES



Possibilité de stage à l'étranger ? **Oui en théorie**
Possibilité de semestre à l'étranger ? **Non**

Le Campus

RU sur place + 2 cafétérias + food truck ●●●●●

BU à proximité et places disponibles ●●●●○

Service du SUAPS ●●●●○

Nouveaux locaux à partir de février 2021 ●●●●○

Campus en dehors du centre ville ●●○○○

Asso locale : OREIL
Asso territoriale : LEA
Asso de SI : IDEO

Parcoursup 2020 :
1750 voeux formulés / 105
candidats ayant reçu une
proposition d'admission

Spécificités du CF

Assiduité
TD ++ CM ++

- + En IA, 3 demi-journées sont organisées au service ORL du CHU de Limoges. Cela permet de faire du lien avec les cours d'étude de l'audition et c'est très intéressant !
- + Beaucoup de CC
- + Semaine de révisions avant partiels
- + Initiation à la LSF
- + Beaucoup d'événements inter-assos.
- Emploi du temps peut changer au dernier moment

Il ne faut pas se fier aux clichés de Limoges ! Limoges est une ville très mignonne, où il y a plein de coins sympas que ce soit d'un point de vue culturel ou pour les soirées !!

- Rattrapages des 2 semestres organisés à la fin de l'année



LYON



Possibilité de stage à l'étranger ? **Oui facile**
Possibilité de semestre à l'étranger ? **Oui facile**

Le Campus

RU et cafétéria Crous accessibles et en bon état

Accessibilité par transports en commun

Campus vivant avec beaucoup de filières et d'étudiants

BU sur place avec plus de 2000 places et SSU

SUAPS : plus de 30 sports différents sont proposés

A 10 minutes du centre ville, ligne directe

Asso locale : AEOl

Asso territoriale : GAELIS

Asso de SI : Terre d'ortho

Parcoursup 2020 :

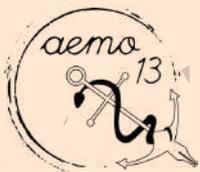
3711 voeux formulés / 188
candidats ayant reçu une
proposition d'admission

Spécificités du CF

Assiduité
TD ++ / CM -

- + Secrétariat facilement joignable et disponible
- + Nous faisons partie de l'ISTR avec les autres paramédicaux donc nous partageons beaucoup de cours, des évènements, soirées etc, c'est un super réseau !
- + Système de ronéo : récupération de tous les cours tapés par des binômes de la promo
- + Paniers de légumes à 4 euros
- + Tutorat par les années supérieures

CF avec une très bonne ambiance, des associations qui s'investissent énormément et enrichissent le quotidien des étudiants ! La ville est très étudiante, dynamique et culturelle : on ne s'ennuie jamais à Lyon. Le campus est grand et réunit beaucoup d'étudiants, c'est toujours festif et convivial !



MARSEILLE



Possibilité de stage à l'étranger ? **Non**
Possibilité de semestre à l'étranger ? **Oui en théorie**

Le Campus

Sports gratuits permettant l'obtention de points bonus ● ● ● ● ●

Accessibilité en transports en commun ● ● ● ● ●

Le campus et la gare TGV sont en centre ville ● ● ● ● ● ○

Parfois cours sur d'autres campus, Aix en Provence/fac Nord ● ● ○ ○ ○

RU disponible mais pas très varié ● ● ● ○ ○

Asso locale : AEMO13
Asso territoriale : FAMI
Asso de SI : Human'Ortho

Parcoursup 2020 :
2585 voeux formulés / 135
candidats ayant reçu une
proposition d'admission

Spécificités du CF

- + Grande ville mais petite promo
- + Ville ensoleillée toute l'année, on va à la plage pendant un moment !
- + Ville très culturelle, dynamique, sportive
- Pas de stages possibles à l'étranger
- + Emploi du temps fixe par semestre
- + Beaucoup de vacances

Assiduité
TD - CM -

CF à taille humaine donc beaucoup de contacts inter-promo grâce à l'AEMO 13. Bonne ambiance, réseau inter-filière notamment avec les paramed assez dynamique ! A deux pas de la mer, à un trajet en bus des Calanques... La vie est belle sous le soleil de Marseille.

MONTPELLIER

Possibilité de stage à l'étranger ? **Oui facile**
 Possibilité de semestre à l'étranger ? **Oui en théorie**

35
par promo

Le Campus

Campus pas en centre-ville ●●○○○

Campus en bon état ●●●●●

Cafétéria sur place et RU à 2 arrêts, pizza truck du Crous ●●●●○

RU à 10 minutes ●●●○○

BU sur place petite mais grande BU à proximité ●●●○○

Accessibilité en transports en commun ●●●●●

Présence d'espaces extérieurs ●●●●○

Asso locale : DISLALIE
 Asso territoriale : AGEM
 Asso de SI : ORTHO FASO

Parcoursup 2020 :
 2766 voeux formulés / 76
 candidats ayant reçu une
 proposition d'admission

Spécificités du CF

Assiduité
TD ++ CM -

- + Très bonne ambiance entre les promotions
- + Possibilité d'assister à une chirurgie éveillée
- + Stages réalisables dans toute la France et à l'étranger
- Partiels en février, souvent après les stages
- + Le soleil, ville très étudiante
- + Possibilité d'équivalences pour certains UE

Ville sous le soleil et près de la mer, associations très dynamiques, très bonne cohésion, ville très culturelle, dynamique et étudiante !



NANCY



Possibilité de stage à l'étranger ? **Oui facile**
Possibilité de semestre à l'étranger ? **Non**

Le Campus

Cafétéria et RU neufs ●●●●●

Accessibilité en transports en commun ●●●●○

RU et BU sur le campus ●●●●●

Le campus n'est pas en centre ville ●●○○○

Asso locale : AFON
Asso territoriale : Fédélor
Asso de SI : GOAMA

Parcoursup 2020 :
1709 vœux formulés / 148
candidats ayant reçu une
proposition d'admission

Spécificités du CF

Assiduité
TD ++ CM -

+ I semaine de pause pédagogique
au milieu du semestre (tousaint et février)

+/- Partiels du SI avant
les vacances de Noël

+ Possibilité de faire
ses stages partout en France

+ Ville très étudiante

+ Grande proximité
entre les promos

Nancy est une ville très étudiante et dynamique. Beaucoup d'événements culturellement riches s'y déroulent chaque année! A Nancy, et dans l'Est en général, vous aurez également l'occasion de redécouvrir la magie de Noël, car ici, on ne rigole pas avec ça ! Au niveau du CFUO, vous y découvrirez votre nouvelle famille! Parce qu'à Nancy, nous sommes tous très soudés !



NANTES

45

par promo

Possibilité de stage à l'étranger ? **Oui en théorie**
Possibilité de semestre à l'étranger ? **Non**

Le Campus

BU santé, RU et CHU à proximité ● ● ● ● ○

Campus en centre ville ● ● ● ● ●

Accessibilité en transports en commun ● ● ● ● ○

Bâtiments pas très récents ● ● ○ ○ ○

Commerces / Restaurants très faciles d'accès ● ● ● ● ○

Peu de stationnements réservés aux étudiants ● ● ○ ○ ○

Asso locale : ANFO

Asso territoriale :

Interasso Nantes

Asso de SI : OBDM

Parcoursup 2020 :

3447 vœux formulés / 82
candidats ayant reçu une
proposition d'admission

Spécificités du CF

Assiduité
TD ++ CM -

- + Promos très soudées et beaucoup de solidarité inter-promos
- + Assos très investies et diverses : ANFO, OBDM, L'S faire tes mains (LSF)
- + Ville dynamique et étudiante !
- Loyers assez chers
- Petites promos d'orthophonistes donc peu représentés sur le campus de la faculté de médecine, parfois compliqué de se faire entendre

Gros + pour la solidarité entre étudiants à Nantes et concernant les assos, il y en a vraiment pour tous les goûts



NICE



Possibilité de stage à l'étranger ? **Non**
Possibilité de semestre à l'étranger ? **Non**

Le Campus

Cours centralisés dans le même bâtiment ●●●●○

Petite fac ●●●●○

Sports gratuits parmi toute l'offre de l'université ●●●●○

Places de parking difficiles à trouver ●●○○○

Fac sur une colline (mais accessible en transports) ●●●●○

Cafétéria vite pleine ●●○○○

Asso locale : AFON'
Asso territoriale : FACE 06
Asso de SI : PASSION

Parcoursup 2020 :
2486 voeux formulés / 167
candidats ayant reçu une
proposition d'admission

Spécificités du CF

Assiduité
TD ++ CM ++

- + Beaucoup d'événements regroupant les promos
- + Dates de partiels choisies avec les enseignants (souvent avant les vacances de Noël)
- + Proximité avec les enseignants et la DP
- + Parcours recherche (avec des projets dès la IA)
- Vie un peu plus chère que dans d'autres villes

Il y a un super contact entre les promos, qui sont souvent chacune très soudée. Et il est possible de se baigner de mars à octobre ! Il est très facile de se rendre dans les alentours (de la montagne à l'Italie) en transports les week-ends



PARIS



Possibilité de stage à l'étranger ? **Oui en théorie +**
Possibilité de semestre à l'étranger ? **Oui en théorie +**

Le Campus

Campus à l'intérieur même de Paris, très bien desservi ● ● ● ● ●

CF relié au réseau Sorbonne Université,
accès à tous les campus, BU etc.. ● ● ● ● ○

Pas de RU sur place mais une petite cafet' ● ● ○ ○ ○

Quartier attractif avec de nombreux endroits où manger ● ● ● ● ○

BU sur place pas vraiment accessible ● ● ○ ○ ○

Asso locale : APEO
Asso territoriale : AGEP
Asso de SI : OASIS

Parcoursup 2020 :
2322 vœux formulés / 205
candidats ayant reçu une
proposition d'admission

Spécificités du CF

Assiduité
TD ++ CM -

- + Plus grandes promos de tous les CF
- +/- Pas de période de stage continue, mais des journées banalisées chaque semaine

- + Système de ronéo : récupération de tous les cours tapés par des binômes de la promo

- Pas de contrôle continu les premières années

A Paris, on peut tout faire ! Entre les musées, les jardins, les monuments, les boutiques et plus encore, on ne s'ennuie jamais ! Le CF est en plein cœur de la ville, à quelques minutes à pieds du Jardin des Plantes et ses musées et proche du quartier latin. Vous vous y sentirez comme chez vous et pourrez profiter des pauses pour partir en visite !



POITIERS

25

par promo

Possibilité de stage à l'étranger ? **Oui facile**
Possibilité de semestre à l'étranger ? **Non**

Le Campus

Cafétéria à la fac de médecine et RU en lettres ● ● ● ● ○

Plusieurs BU sur le campus ● ● ● ● ●

Interactions avec des étudiants n'étant pas en orthophonie ● ● ● ● ○

SSU, MDE, SUAPS accessibles et opérationnels ● ● ● ● ○

Covoiturage intra-promo pour aller en fac de lettres ou au RU ● ● ● ● ●

Fac à 10 minutes en bus du centre ville ● ● ● ○ ○

BU en fac de médecine souvent pleine ● ● ○ ○ ○

Asso locale : ALEOP
Asso territoriale : AFEP
Asso de SI : ORTHOSHAMSS

Parcoursup 2020 :
1761 voeux formulés / 92
candidats ayant reçu une
proposition d'admission

Spécificités du CF

Assiduité

TD ++ CM ++

- + Possibilité d'avoir une bourse en échange d'un exercice de quelques années dans la région et avantages financiers (exonération de charges, etc)
- + Possibilité de faire les stages en anticipé, pas de restriction de lieux / période de stage
- + Semaines de stages banalisées et possibilité pendant les vacances
- + Initiation à la LSF
- Peu de lieu de stage à Poitiers même car désert médical
- Rattrapages des 2 semestres organisés à la fin de l'année

Malgré les clichés, 1/3 de la population poitevine est étudiante ! Il y a de chouettes commerces, de belles balades à faire (les sportifs seront ravis des côtes poitevines) et on n'est pas loin d'un super lac pour les journées chaudes de septembre ! Sans oublier le Futuroscope évidemment !

+/- Partiels de décembre avant les vacances de Noël



RENNES



Possibilité de stage à l'étranger ? **Pas pour le moment**
Possibilité de semestre à l'étranger ? **Pas pour le moment**

Le Campus

RU et BU très proches du campus ● ● ● ● ○

Possibilité d'aller dans la BU située plus dans le centre ● ● ● ● ○

Accessibilité en transports en commun ● ● ● ● ○

Campus à 15 min à pied de l'hypercentre ● ● ● ● ○

Parking souvent complet ● ● ○ ○ ○

Tous les cours ont lieu sur le campus santé ● ● ● ● ○

Asso locale : EOR
Asso territoriale : FAHB
Asso de SI : /

Parcoursup 2020 :
3357 vœux formulés / 133
candidats ayant reçu une
proposition d'admission

Spécificités du CF

Assiduité
TD - / CM -

+ Le CF est tout nouveau il y a donc BEAUCOUP d'actions à mener !

- Petites promos d'orthophonistes donc peu représentées sur le campus de la faculté de médecine

+/- EDT peu stable et change souvent à la dernière minute, beaucoup de psychologie

+ Les semaines seront banalisées pour les stages

+ Fédération territoriale très présente

+ Possibilité d'assister à une dissection du cou en LI

Rennes a l'avantage d'être une grande ville et une petite ville. Tout se trouve à proximité. Si votre logement est dans le centre vous avez la possibilité de ne pas prendre d'abonnement transport. Ville très étudiante mais il est compliqué de trouver un logement.



ROUEN



Possibilité de stage à l'étranger ? **Oui en théorie**
Possibilité de semestre à l'étranger ? **Non**

Le Campus

RU, cafétéria et BU sur le campus ● ● ● ● ●

Campus dans le centre ville ● ● ● ● ●

Accessibilité en transports en commun ● ● ● ● ○

Quelques cours à Mont-Saint-Aignan ● ● ○ ○ ○

Espaces verts ● ● ● ● ○

Asso locale : Oreorthophonie
Asso territoriale : FEDER
Asso de SI : Ortho'go

Parcoursup 2020 :
2442 vœux formulés / 150
candidats ayant reçu une
proposition d'admission

Spécificités du CF

Assiduité
TD et CM ++

- + Équipe pédagogique investie et à l'écoute
- + Tous les stages de LI-L2 et les stages filés de L3-MI-M2 sont trouvés par le département d'orthophonie et attribués aux étudiants (seuls les stages longs sont à trouver par les étudiants)
- + Semaines de cours assez chargées mais beaucoup de vacances/révisions
- + Beaucoup de cours mutualisés en LI-L2
- + Possibilité d'aller au bloc en L2-L3-MI
- + Initiation LPC et LSF à partir de la L3
- + Bonne cohésion entre les différentes promotions

Petite ville très jolie et agréable pour étudier, beaucoup d'étudiants, beaucoup d'endroits où sortir. Bonne cohésion inter-promotions et coût de la vie accessible.

Possibilité de stage à l'étranger ? **Oui en théorie**
 Possibilité de semestre à l'étranger ? **Oui en théorie**

35

par promo

Le Campus

Campus dans le centre ville, quartier attractif ●●●●●

BU de la fac de médecine sur le campus ●●●●○

RU à 10 minutes ●●●○○

Campus de médecine un peu excentré des autres facultés ●●○○○

Le service du SUAPS propose énormément d'activités ●●●●○

Des locaux anciens (toujours dans la même salle) ●●○○○

Asso locale : METAFOR
 Asso territoriale : AFGES
 Asso de SI : COSMOS

Parcoursup 2020 :
 1770 vœux formulés / 95
 candidats ayant reçu une
 proposition d'admission

Spécificités du CF

Assiduité
 TD + CM +

+ Association de promotion de la lecture du nom d'ISSEO

+/- Partiels après les vacances de Noël

+ Initiation à la LSF et à la LPC

- Peu de contrôle continu

+ Direction dynamique et à l'écoute

+ Vie associative très dynamique

Très dynamique, culturelle,
 européenne / A taille humaine / 1ère
 ville cyclable de France / Des bars/
 cafés à tous les coins de rue / Le
 marché Noël / Cadre magnifique:
 fleuve, cigognes, colombages, nature...



TOULOUSE

38

par promo

Possibilité de stage à l'étranger ? **Oui en théorie**
Possibilité de semestre à l'étranger ? **Oui en théorie**

Le Campus

Cafétéria + foodtruck ●●●●○

2 RU ●●●●●

2 BU sur le campus ●●●●○

Accessibilité en transports ●●●●○

Campus pas dans le centre ville (mais accessible par métro) ●●○○○

Asso locale : ATEO
Asso territoriale : AGEMP
Asso de SI : OEE0

Parcoursup 2020 :
1891 voeux formulés / 58
candidats ayant reçu une
proposition d'admission

Spécificités du CF

Assiduité
TD ++ CM -

+ Stages très variés à effectuer, notamment avec 4 professions paramédicales différentes, et stages libres (participer à des conférences, être investi dans l'asso, être délégué est compté comme des heures de stage validées)

+/- Possibilité d'anticiper d'un semestre nos stages

+ Possibilité d'obtenir des validations d'acquis

+ Semaines de révisions des partiels

+/- Stages filés

+ Bonne entraide entre les promotions pour les cours

+ Administration à l'écoute et réactive

Toulouse est une ville étudiante et vivante au carrefour maritime et montagnard qui saura réjouir vos attentes : musées, jardins, sorties, rencontres, gastronomie.. Cohésion, écoute et dynamise : le centre de formation et les enseignements dispensés sont de qualité
Tout est fait pour que vous vous épanouissiez !

Possibilité de stage à l'étranger ? **Oui en théorie**
 Possibilité de semestre à l'étranger ? **Oui en théorie / Non**

Le Campus

Relativement proche du centre-ville en bus (mais pas très bien desservi) ● ● ● ● ○

Locaux neufs, se trouvent à 5min à pied du campus médecine ● ● ● ● ○

BU médecine + RU + Cafétéria + SSU + SUAPS ● ● ● ● ○

RU bondé aux heures de pointe et horaires

de la BU peu avantageux ● ● ○ ○ ○

Vie étudiante/associative importante ● ● ● ● ○

Asso locale : ATFO
 Asso territoriale : AGATE
 Asso de SI : TOTEM

Parcoursup 2020 :
 3339 voeux formulés / 148
 candidats ayant reçu une
 proposition d'admission

Assiduité
 TD ++ CM ++

Spécificités du CF

- + Observation d'une dissection de cerveau + zone pharynx et larynx en IA et possibilité d'aller au bloc (ex : chirurgie éveillée, laryngectomie)
- + Cours d'initiation à la LSF et LPC en 3A
- + Possibilité d'un Parcours Recherche en SDL
- Peu d'évènements organisés avec les autres filières mais beaucoup inter-promos
- + Système de Tutorat
- +/- Niveau d'exigence et quantité de cours importants

Super ambiance ! La vie étudiante est vraiment sympa avec la guinguette l'été et la place plum' toute l'année. Tours est une ville étudiante dynamique, à taille humaine avec plusieurs parcs et plein de châteaux à visiter dans la région! Le CF est animé par des assos actives et variées : l'ATFO, O' les chœurs, LA BASSE-COUR, la Bobine et TOTEM !

Conclusion

La **FNEO** espère que ce guide a pu vous aider, que ce soit dans votre **choix d'orientation**, dans vos **démarches administratives** ou encore dans votre **connaissance générale de l'orthophonie**.

Si quelque chose ne vous paraît pas clair ou que vous avez des questions suite à cette lecture, n'hésitez pas à envoyer un mail à :

orientation.fneo@gmail.com

ou sur le compte Instagram orientation :

[@fneo.orientation](https://www.instagram.com/fneo.orientation)

Vous pouvez également consulter le site de la FNEO, qui est régulièrement mis à jour et où nous publions nos différents projets pour vous ! :

<http://www.fneo.fr>

Estelle Bizet,

Vice-Présidente en charge de l'Orientation de la FNEO 2020-2021

Bibliographie

<http://tousalecole.fr/printpdf/1223>

<https://fno.fr/ressources-diverses/histoire-de-lorthophonie/>

<http://www.sorr-reunion.net/exercice-professionnel/>

<http://www.fneo.fr/wp-content/uploads/2020/10/Synthèse-PAS.pdf>

<https://www.anfe.fr/la-collaboration-liberale>

https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/32/38/9/referentiel-formation-orthophoniste_267389.pdf

http://unice.fr/faculte-de-medecine/contenus-riches/documents-telechargeables/doc-orthophonie/referentiel-formation-orthophoniste_267389.pdf

https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20536/bulletin-officiel.html?cid_bo=73349&cbo=1

<http://unice.fr/faculte-de-medecine/contenus-riches/documents-telechargeables/doc-orthophonie/MCCORTHO1718versionfinale.pdf>

<https://thotismedia.com/>

<http://www.fneo.fr/modalites-dadmission-en-orthophonie-pour-la-rentree-2021/>