

	FICHE DE POSTE	Réf : CBGDCodif/P_REF
	ORTHOPHONISTE au SESSAD Autisme	Version : P_REVISION
		Date : P_APPLICATION_DATE
Rédaction par : Anne Richardson		
Approbation par Le Borgne Jocelyne :		
Validation par : Direction des ressources humaines – Véronique ARZEL		Le :
Entité émettrice : Pole de psychiatrie/ secteur médico social / SESSAD Autisme UF 0309		

Famille : *Soins*

Sous-famille : *soins de rééducation*

Métier : *cf. fiche métier- à renseigner obligatoirement*

Code Métier : 05I20

Code GESFORM GPMC : *réservé DRH*

1- Définition

Etablir, dans le cadre de la prescription médicale, un bilan qui comprend le diagnostic orthophonique, les objectifs et le plan de soins.

Prévenir, évaluer et prendre en charge, aussi précocement que possible, les troubles du langage, de la parole, de l'articulation, les troubles de la communication, de la voix ainsi que les troubles associés à la compréhension du langage oral et écrit et à son expression, et les troubles logico-mathématiques.

Dispenser l'apprentissage d'autres formes de communication non verbale (notamment communication visualisée) permettant de compléter ou de suppléer ces fonctions.

2- Spécificités

Service : Le Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile est un service du médico social, accompagnant des enfants et adolescents avec un TSA, de 0 à 20 ans.

Service dépendant du pôle de psychiatrie de l'hôpital de Bohars et plus particulièrement de la structure interne de psychiatrie infanto juvénile 2.

Les missions :

- soutenir le bien être du jeune et son intégration dans son environnement-
- soutenir la scolarisation et l'orientation professionnelle en veillant à l'adéquation entre le projet personnalisé de scolarisation (PPS) et le projet individualisé d'accompagnement (PIA).
- Coordonner les projets existants dans le cadre de l'accompagnement
- Conseiller et accompagner les parents et/ou assistants familiaux.
- Préparer et accompagner la sortie et les orientations futures.

3- Conditions particulières

L'amplitude horaire peut aller de 9h à 19h avec possibilité de travailler le samedi. (exceptionnel)

L'équipe pluridisciplinaire est composée : d'un cadre socio éducatif, un médecin pédopsychiatre, une neuropsychologue, un ergothérapeute, un psychomotricien, une assistante de service social, une infirmière, éducateurs et une secrétaire.

	FICHE DE POSTE	Réf : CBGDCodif/P_REF
	ORTHOPHONISTE au SESSAD Autisme	Version : P_REVISION
		Date : P_APPLICATION_DATE
Rédaction par : Anne Richardson		
Approbation par Le Borgne Jocelyne :		
Validation par : Direction des ressources humaines – Véronique ARZEL		Le :
Entité émettrice : Pole de psychiatrie/ secteur médico social / SESSAD Autisme UF 0309		

Exigences et contraintes : les congés sont à poser sur les périodes de vacances scolaires.

Liens hiérarchiques : le directeur, Le cadre socio-éducatif

Liens fonctionnels : le médecin pédopsychiatre du service, le chef de service .

4- Activités

Réalisation de bilan clinique des enfants accueillis avec des outils recommandés par l'ANESM et la HAS .

Participation à l'élaboration du projet individualisé d'accompagnement tenant compte du projet personnalisé de scolarisation de l'enfant

Mise en place d'outils de communication alternatifs et/ou augmentatifs au sein de la classe, en partenariat avec l'enseignante spécialisée

Aide à la mise en place des outils au domicile des familles.

Soutien et accompagnement dans les apprentissages de la vie quotidienne : repas...

Conseil et éducation thérapeutiques aux familles et partenaires.

Coordination et suivi du projet individualisé d'accompagnement

Rédaction d'un bilan de prise en charge nécessaire à l'évaluation du projet individualisé d'accompagnement.

Participation aux réunions de service

Rédaction et mise à jour du dossier de l'utilisateur, dans son domaine d'activité

Veille spécifique à son domaine d'activité

Accueil, encadrement et accompagnement pédagogique de stagiaires orthophonistes

Réalisation d'études et de travaux de recherche dans son domaine

Gestion de son activité : recueil des actes

Participation à la démarche continue de la qualité.

5- Savoirs (connaissances)

Description	Degré
Communication et relation d'aide	Connaissances détaillées
Ethique et déontologie médicales	Connaissances générales

	FICHE DE POSTE	Réf : CBGDCodif/P_REF
	ORTHOPHONISTE au SESSAD Autisme	Version : P_REVISION
		Date : P_APPLICATION_DATE
Rédaction par : Anne Richardson		
Approbation par Le Borgne Jocelyne :		
Validation par : Direction des ressources humaines – Véronique ARZEL		Le :
Entité émettrice : Pole de psychiatrie/ secteur médico social / SESSAD Autisme UF 0309		

Orthophonie et particularités liées aux TSA	Connaissances approfondies
Psychosociologie du handicap	Connaissances générales
Qualité	Connaissances générales
Réseaux sanitaires, sociaux et médico-sociaux	Connaissances générales

Connaissances générales : Connaissances des notions de base, des principaux termes. Savoirs le plus souvent fragmentaires et peu contextualisés. Durée d'acquisition courte de quelques semaines maximum.

Connaissances détaillées : Connaissances détaillées, pratiques et théoriques. Ces connaissances sont contextualisées. Durée d'acquisition de quelques mois à un an.

Connaissances approfondies : Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans un champ donné. Une partie de ces connaissances sont des connaissances avancées ou de pointe. Durée d'acquisition de 2 à 4 ans.

Connaissances d'expert : Connaissances permettant de produire une analyse critique des théories et des principes, de redéfinir des pratiques professionnelles dans un champ ou à l'interface entre des champs différents. Connaissances très contextualisées. Durée d'acquisition de 3 / 5 et plus ans et plus.

6- Savoir-faire

Analyser / évaluer la situation clinique d'un enfant avec un TSA, d'un groupe

Utiliser des outils de diagnostic orthophonique recommandés par la HAS.

Rédiger des comptes rendus

Concevoir et conduire un projet individualisé d'accompagnement sur le plan du langage et de la communication.

Conduire un entretien de guidance parentale.

Définir et mettre en œuvre le suivi orthophonique, en séance individuelle ou en groupe.

Développer des projets en équipe pluridisciplinaire.

Éduquer, conseiller l'utilisateur et son entourage dans le cadre du projet individualisé.

Transférer un savoir-faire, une pratique professionnelle

Travailler en équipe pluridisciplinaire et en réseau

7- Informations complémentaires

Relations professionnelles les plus fréquentes :

. Médecin pédopsychiatre du service pour la prescription du bilan et la prise en

	FICHE DE POSTE	Réf : CBGDCodif/P_REF
	ORTHOPHONISTE au SESSAD Autisme	Version : P_REVISION
		Date : P_APPLICATION_DATE
Rédaction par : Anne Richardson		
Approbation par Le Borgne Jocelyne :		
Validation par : Direction des ressources humaines – Véronique ARZEL		Le :
Entité émettrice : Pole de psychiatrie/ secteur médico social / SESSAD Autisme UF 0309		

charge éventuelle.

Équipe pluri professionnelle pour la coordination des suivis et l'élaboration des prises en charge dans le cadre du projet individualisé d'accompagnement

Orthophonistes libéraux pour l'orientation thérapeutique et le suivi de l'utilisateur, services médico-sociaux, entourage familial, psychologues, autres professionnels de santé.

Corps enseignant, personnel de l'éducation nationale, éducateurs psychologues scolaires, médecin scolaire, enseignant référent pour le suivi d'un enfant présentant des troubles de développement ou un handicap. L'orthophoniste fait le lien entre le thérapeutique et le pédagogique, dans le respect du secret professionnel.

Etudes préparant au métier et diplôme(s) :

Certificat de capacité d'orthophoniste

Ou qualification reconnue selon les termes de la directive européenne qualifications 2005.

Correspondances statutaires éventuelles :

Orthophoniste

Proximité de métier - Passerelles courtes :

Cadre de santé d'unité de soins et d'activités paramédicales.

Cadre de santé formateur en soins et activités paramédicales

Proximité de métier - Passerelles longues :

Cadre de santé de secteur de soins et d'activités paramédicales.

Directeur de soins.

Métiers des soins et d'activités paramédicales.

Tendances d'évolution du métier - Les facteurs clés à moyen terme :

Augmentation des pathologies en pédopsychiatrie.

Accueil de populations fragilisées et de personnes de plus en plus jeunes.

Évolutions technologiques des équipements et des matériels utilisés en orthophonie.

Renforcement de la prévention primaire et de la prévention secondaire.

Viellissement de la population et des pathologies associées.

Conséquences majeures sur l'évolution des activités et des compétences :

Renforcement des connaissances en santé publique.

Création et mise en place de projets adaptés

Accroissement des connaissances des pathologies concernant ces populations.

Veille sur les évolutions techniques, nécessité de formation continue sur les nouveaux matériels, de compétences en ingénierie technologique.

Optimisation des missions de l'orthophoniste au sein de la structure hospitalière.

Développement de la recherche en orthophonie.

Développement des activités en direction des personnes âgées.

Rééducation des fonctions supérieures (mémoire, raisonnement,

attention). Renforcement du passage du diagnostic orthophonique au diagnostic différentiel.

	FICHE DE POSTE	Réf : CBGDCodif/P_REF
	ORTHOPHONISTE au SESSAD Autisme	Version : P_REVISION
		Date : P_APPLICATION_DATE
Rédaction par : Anne Richardson		
Approbation par Le Borgne Jocelyne :		
Validation par : Direction des ressources humaines – Véronique ARZEL		Le :
Entité émettrice : Pole de psychiatrie/ secteur médico social / SESSAD Autisme UF 0309		